|  |
| --- |
| **Je vais bientôt déménager – marqueurs temporels** |

|  |
| --- |
| Streszczenie: Celem lekcji jest dostarczenie uczniom zasobu spójników logicznych, służących do tworzenia spójnych i logicznych wypowiedzi ustnych i pisemnych, jak również wyrażeń określających trwanie, częstotliwość i progresję czynności i stanów. |

Objectifs fonctionnels : situer dans le temps,

articuler les parties d'un discours

Objectifs lexicaux : lexique lié au logement et à l'immobilier

Objectifs grammaticaux : marqueurs temporels, connecteurs logiques

Objectifs culturels : Louis XIII et les origines de Versailles

Matériaux : petites épreuves 3A et 3B,

matériel projetable 8\_marqueurs,

matériel projetable 9\_connecteurs

Méthodes : active, déductive, heuristique

Formes de travail : individuel, en binômes, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs.

Ensuite, demandez aux élèves de fermer tout et de préparer leurs stylos. Distribuez les petites épreuves (PETITES ÉPREUVES 3A et 3B). Dites aux élèves qu’ils ont 5 minutes pour remplir les feuilles et ensuite ramassez les copies.

Présentez les objectifs de la leçon et demandez aux élèves d’ouvrir leurs livres à la page 21.

En vous aidant du **matériel projetable 8\_marqueurs** ainsi que du tableau de la page 21-22 du livre, procédez à l’introduction des marqueurs temporels. Examinez avec vos élèves les phrases exemples, si nécessaire. Veillez à distinguer les expressions qui expriment la durée, la fréquence et la progression. Ensuite, commencez les exercices. Pendant ce temps, laissez le matériel projetable affiché au tableau de sorte que les élèves puissent s’y référer à tout moment.

**Ex. 9, page 21**:Demandez de relire le texte de l’exercice 7, d’y repérer les expressions qui permettent de situer les événements dans le temps et préciser lesquelles de ces expressions sont utilisées pour exprimer la durée, la fréquence et la progression. Corrigez ensemble.

**Ex. 10, page 22**: Demandez aux apprenants de compléter le texte avec les marqueurs temporels indiqués. Corrigez collectivement.

Dites aux apprenants d’ouvrir leurs cahiers d’exercices à la page 19 et de se mettre en binômes.

**Ex. 5, page 19, C. d’ex**. : Les élèves sont tenus de compléter le texte avec les prépositions et marqueurs temporels. Corrigez collectivement.

Les élèves rouvrent les livres à la page 22 et observent l’encadré *Les connecteurs logiques.* Projetez en même temps le **matériel projetable 9\_connecteurs** et analysez avec vos élèves toutes les expressions servant à rendre le discours logique et cohérent. Soulignez l’importance des connecteurs logiques dans la langue française et leur omniprésence dans tout discours, soit écrit, soit oral.

**Ex. 11, page 22**: Dites de relire la transcription du texte de l’exercice 5 et d’y repérer les connecteurs logiques selon les catégories indiquées.

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d’exercices :

ex. 6/page 20,

ex. 7/page 22.