|  |
| --- |
| **Essere in forma.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Głównym celem zajęć jest utrwalenie nazw części ciała oraz zapoznanie uczniów z czasownikami oznaczającymi różne formy ruchu. Uczniowie w praktyce wykorzystają poznane słownictwo grając w grę *Simon mówi*. |

Obiettivi comunicativi: descrivere l’aspetto fisico e diverse forme di movimento; dare istruzioni

Contenuti lessicali: le parti del corpo umano, esercizi fisici

Contenuti grammaticali: il verbo *dire*

Metodi: attivo, collettivo, braintorming

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppi

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante divide la classe in piccoli gruppi. Per riscaldarsi uno degli studenti descrive l’aspetto fisico di una persona del gruppo senza dire il suo nome. Gli altri devono indovinare chi è. Dopo si scambiano i ruoli.
* **L’Esercizio 6** – gli studenti lavorano in coppie. Cercano in Internet le foto dei loro attori preferiti e li descrivono.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’Esercizio 7 -**  gli studenti leggono i verbi e l’insegnante eventualmente spiega il loro significato. Gli studenti ascoltano le frasi e dopo dicono di quali parti del corpo e di quali attività si parla. Gli studenti si alzano e ascoltando la registrazione svolgono le attività indicate.
* **L’Esercizio 8** – l’insegnante scrive sulla lavagna STARE IN FORMA. Chiede agli alunni che cosa fanno per stare in forma. Dopo gli studenti leggono le istruzioni e le abbinano ai disegni.

FASE CONCLUSIVA

* **L’Esercizio 9** - gli studenti lavorano in coppie: prima ognuno scrive nel suo quaderno due istruzioni come quelle dell’esercizio precedente. L’insegnante spiega le regole del gioco - uno studente legge le sue istruzioni e l’altro deve fare quello che dice il suo compagno/la sua compagna, ma solo se l’istruzione comincia con “Simon dice”. Per esempio - “Simon dice: alziamo la gamba destra”, lo studente deve alzare la gamba destra. “Alziamo la gamba destra” - lo studente non deve muoversi. L’insegnante presenta anche il verbo *dire*.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 5 p. 5.