|  |
| --- |
| **L’orologio costa più della cintura.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas lekcji uczniowie poznają liczebniki od 100 do 2000000. Nauczą się też porównywać przedmioty. |

Obiettivi comunicativi: paragonare due cose, chiedere il prezzo, descrivere i vestiti, esprimere opinione

Contenuti lessicali: vestiti, scarpe, accessori, numeri fino a 2000000

Contenuti grammaticali: strutture comparative con verbi, i pronomi possessivi

Materiale: materiale fotocopiabile 11

Metodi: attivo

Forme di lavoro: individuale, in coppie

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per riscaldarsi e praticare gli aggettivi dimostrativi ogni studente sceglie due oggetti della classe e li descrive usando gli aggettivi dimostrativi, per esempio: *Quest’orologio è grande e bianco. Quella pianta è verde e bella*.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’Esercizio 18 -**  gli studenti guardano i prodotti e convertono i loro prezzi in zloty secondo il modello.
* L’insegnante analizza insieme agli studenti il quadro verde con i numeri fino a 2 milioni.
* Per praticare i numeri gli studenti svolgono l’esercizio del **materiale fotocopiabile 11.**
* **L’Esercizio 19 –** prima di svolgere l’esercizio gli studenti analizzano insieme all’insegnante il quadro giallo con le strutture comparative con i verbi. Poi leggono le frasi e scrivono i prezzi degli oggetti.
* **L’Esercizio 20 –** gli studenti scrivono le frasi di paragone.

FASE CONCLUSIVA

* **L’Esercizio 8 del quaderno degli esercizi** – per ricordare i pronomi possessivi gli studenti leggono il dialogo e rispondono alle domande.
* **Compito di casa –** quaderno degli esercizi es. 9 p. 32 e es. 16 p. 34.