|  |
| --- |
| **Il cane è tanto intelligente quanto il gatto.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Głównym celem zajęć jest zapoznanie uczniów z porównaniami. Uczniowie po lekcji będą umieli porównywać cechy ludzi i zwierząt. |

Obiettivi comunicativi: paragonare due persone/animali

Contenuti lessicali: animali, aspetto fisico

Contenuti grammaticali: comparativo degli aggettivi

Metodi: attivo, collettivo, brainstorming

Forme di lavoro: individuale, in gruppi

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante fa svolgere l’esercizio del **materiale fotocopiabile 2**.
* **L’Esercizio 3 del quaderno degli esercizi** – gli studenti scrivono e poi leggono brevi descrizioni degli animali.
* L’insegnante scrive sulla lavagna i nomi di due animali, per esempio la tartaruga e il cane. Poi chiede quale degli animali è più veloce. Scrive sulla lavagna due frasi comparative, per esempio: *Il cane è più veloce della tartaruga* e *La tartaruga è meno veloce del cane.*
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* Gli studenti analizzano insieme all’insegnante il quadro verde del comparativo degli aggettivi.
* **L’Esercizio 4 -**  gli studenti paragonano gli animali e scrivono le frasi. Dopo leggono le loro frasi a voce alta.
* **L’Esercizio 5** – gli studenti formano due gruppi, uno di quelli che preferiscono i cani e l’altro di quelli che preferiscono i gatti. Ogni gruppo scrive delle comparazioni per difendere la propria preferenza. Alla fine i gruppi presentano le argomentazioni davanti alla classe.

FASE CONCLUSIVA

* **L’Esercizio 8 del quaderno degli esercizi** - gli studenti usando le strutture di paragone scrivono quali sono le differenze e quali somiglianze tra queste coppie.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 6-7 p. 12-13.