**Rozdział I Muss das wirklich sein?**

Lekcja 10. Talkshow „Badewanne oder Dusche” (2/2)

Temat: Was ist besser, Badewanne oder Dusche? Formułowanie argumentów.

Cele:

* Uczniowie znają zwroty i wyrażenia związane z wyposażeniem łazienki.
* Uczniowie potrafią zapytać o zdanie i udzielić informacji na wskazany temat;
* Uczniowie sformułować argumenty za i przeciw;
* Uczniowie rozumieją globalnie i selektywnie słuchany i czytany tekst.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Przebieg lekcji | Forma pracy | Materiały |
| 1. | Nauczyciel przypomina zdjęcia osób z poprzedniej lekcji (dwóch mężczyzn- jeden młodszy, drugi w dojrzałym wieku i kobiety – przy każdym jest numerek od 1-3)  Uczniowie odpowiadają na pytania nauczyciela:  *Wie heißen die Personen?, Zu welchem Thema haben sie sich geäußert? Welche Fragen haben sie beantwortet? Was haben sie gesagt?* | nauczanie frontalne | tablica  zdjęcia osób  z poprzedniej lekcji |
| 2. | Uczniowie przypominają sobie treść talkshow’u i odpowiadają na pytania z zadania w podręczniku.  Następnie uczniowie przyporządkowują argumenty za i przeciw kąpielom w wannie lub/i braniem prysznica. | nauczanie frontalne | podręcznik  4 str. 22  podręcznik  5-6 str. 22 |
| 3. | Na podstawie wykonanych zadań uczniowie sematyzują formułowanie zdań z czasownikiem modalnym oraz użycie „zu” + Infinitiv.  Uczniowie uzupełniają Profitipp  W razie potrzeby nauczyciel objaśnia zagadnienie. | indywidualna | Profitipp str. 22 |
| 4. | Uczniowie wykonują ćwiczenia automatyzujące z zeszytu ćwiczeń.  \*Uczniowie odpowiadają na pytania:  *Warum nimmst du Dusche? Warum badest du häufiger?* | praca indywidualna  nauczanie frontalne | zeszyt ćwiczeń  ćw. 4-6 str. 20 |
| 5. | Uczniowie odpowiadają na pytania kontrolne nauczyciela:  *Was bevorzugst du – Dusche zu nehmen oder zu baden?*  *Was ist einfacher – Dusche zu nehmen oder zu baden?*  *Was versuchst du häufiger zu machen? – Dusche zu nehmen oder zu baden?*  *Warum nimmst du Dusche? Warum badest du häufiger?* | nauczanie frontalne |  |
| 6. | Nauczyciel zadaje uczniom pracę domową – napisanie 5 zdań za lub przeciw kąpielom w wannie lub braniem prysznica.  Prosimy uczniów o informację zwrotną na temat lekcji. | praca indywidualna |  |