**Rozdział II – Reden hilft immer**

Lekcja 13. Neue Lehrer und Lehrerinnen (1/2)

Temat: Wie ist dein Lehrer/ deine Lehrerin? Nazywanie cech charakteru i usposobienia.

Cele:

* Uczniowie znają nazwy cech charakteru i osobowości;
* Uczniowie potrafią sformułować pytanie i odpowiedź dotyczące wyglądu i osobowości danej osoby;
* Uczniowie potrafią w krótki i prosty sposób opisać osobę;
* Uczniowie rozumieją globalnie i selektywnie słuchany i czytany tekst.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Przebieg lekcji | Forma pracy | Materiały |
| 1. | Wprowadzamy uczniów w temat lekcji. Nauczyciel pokazuje 4 obrazy nauczycieli w salach szkolnych i zadaje pytania wprowadzające:  *Was sieht man auf dem Bild? Wer ist das? Wo ist er/sie?* *Was unterrichtet er/sie? Wie ist er/sie?* | nauczanie frontalne | tablica  4 zdjęcia nauczycieli  w salach lekcyjnych |
| 2. | Uczniowie zapoznają się z treścią zadania w podręczniku  - dopasowują cechy charakteru i osobowości do poszczególnych osób pokazanych na rysunkach.  W razie potrzeby n-l objaśnia, a uczniowie zapisują materiał leksykalny.  Uczniowie słuchają i czytają treść dialogów przyporządkowując rysunki z pierwszego zadania do dialogów.  Uczniowie czytają treść dialogów raz jeszcze i uzupełniają informacje w zdaniach. | praca w parach  nauczanie frontalne  praca indywidualna  praca w parach | podręcznik  1 str. 24  podręcznik  2 str. 24-25  podręcznik  3 str. 25 |
| 3. | Nauczyciel zadaje uczniom pytania do treści trzech dialogów, np.: *Wie heißt die Lehrerin im ersten Dialog? Was unterrichtet sie? Wie sieht sie aus? Wie ist sie?* | nauczanie frontalne |  |
| 4. | Uczniowie wykonują ćwiczenia przewidziane dla tej lekcji  w ćwiczeniach.  \*Uczniowie układają dialog, w którym opisują i charakteryzują nauczyciela.  \*Nauczyciel dzieli uczniów na grupy – każda z nich losuje obraz jednego z nauczycieli pokazanych na początku lekcji  i ma za zadanie opisać i scharakteryzować osobę. | praca indywidualna praca w parach  \*praca w parach  \*praca w grupach | zeszyt ćwiczeń  ćw. 1-4 str.21-22  \*4 zdjęcia nauczycieli w salach lekcyjnych |
| 5. | Nauczyciel pokazuje dwa zdjęcia nauczycieli w ich pracowniach i prosi o odpowiedź na pytania: *Wie heißt die Lehrerin/ der Lehrer? Was unterrichtet sie/er? Wie sieht sie/er aus? Wie ist sie/er?* | nauczanie frontalne | 2 zdjęcia nauczycieli w salach lekcyjnych |
| 6. | Nauczyciel zadaje prace domową – uczniowie mają krótko przedstawić, opisać i scharakteryzować nauczyciela.  Prosimy uczniów o informację zwrotną na temat lekcji. | praca indywidualna |  |