**Rozdział II – Reden hilft immer**

Lekcja 17. Unterricht zu Hause? (1/2)

Temat: Wo lernt man besser, in der Schule oder zu Hause? Określanie sposobów nauki.

Cele:

* Uczniowie znają nazwy czasowników oznaczających czynności związane z uczeniem się;
* Uczniowie potrafią nazwać sposoby uczenia się;
* Uczniowie rozumieją globalnie i selektywnie słuchane wypowiedzi i czytane teksty.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Przebieg lekcji | Forma pracy | Materiały |
| 1. | Nauczyciel prosi uczniów o zebranie skojarzeń ze słowem „lernen”. Pomocą będą pytania: *wann? wo?, was?, wie? wie lange?*  Uczniowie notują w zeszytach skojarzenia, następnie prezentują je na forum klasy. | nauczanie frontalne  praca w parach | tablica  arkusze pracy – asocjogram ze słowem  „lernen” |
| 2. | Uczniowie zapoznają się z nowym materiałem leksykalnym – wykonują z pomocą nauczyciela zadanie w podręczniku – łączą pojęcia  z objaśnieniami. Nowe słownictwo zapisują w zeszytach.  Następnie uczniowie słuchają nagrania i starają się zrozumieć,  co jest jego tematem. Słuchając czytają jednocześnie jego transkrypcję podzieloną na fragmenty, a następnie ustalają kolejność podanych fragmentów.  Nauczyciel zadaje pytanie: *Was ist das Thema des Gesprächs?* | nauczanie frontalne  praca indywidualna | podręcznik  1 str. 30  podręcznik  2 str. 30-31 |
| 3. | Nauczyciel zadaje pytania do wysłuchanej rozmowy, aby zorientować się, czy uczniowie zrozumieli treść wypowiedzi:  *- Wie heißt die Schülerin?*  *- Welche Erfahrungen mit dem Lernen hat sie?*  *- Wie lernt sie jetzt?*  *- Um wieviel Uhr beginnt sie Unterricht?*  *- Welche Fächer lernt sie?*  *- Wer unterrichtet sie?* | nauczanie frontalne | podręcznik  2 str. 30-31 |
| 4. | Uczniowie wykonują ćwiczenia automatyzujące w ćwiczeniach.  \*Nauczyciel prosi uczniów o opisanie jednego ze swoich dni nauki. Na tablicy pokazuje słownictwo, które może być pomoce w wykonaniu zadania.  Uczniowie wykorzystują określenia typu: *am Montag, von … bis, um… Uhr, … Stunden, gegen …, itp.*  *oraz czasowniki: anfangen, beginnen, lernen, unterrichten, Aufgaben lösen, Texte hören, lesen, itp.* | praca indywidualna  \*praca w parach | zeszyt ćwiczeń  ćw. 1-3 str. 27-28  tablica  słownictwo |
| 5. | Nauczyciel prosi uczniów o podanie informacji na pytania, które pokazuje na tablicy: *Wo lernst du?, Wann lernst du?, Was machst du in den Fächern?, Wie lernst du?* | nauczanie frontalne | tablica  pytania |
| 6. | Nauczyciel zadaje prace domową – uczniowie odpowiadają na pytania zapisane na tablicy w formie pisemnej.  Prosimy uczniów o informację zwrotną na temat lekcji. | nauczanie frontalne | tablica  pytania |