**Rozdział III – Unsere Clique**

Lekcja 24. Lass uns shoppen gehen (1/2)

Temat: Was brauchst du? Nazywanie przedmiotów potrzebnych w określonych okolicznościach.

Cele:

* Uczniowie znają nazwy przedmiotów codziennego użytku;
* Uczniowie znają odmianę czasownika *brauchen*;
* Uczniowie potrafią zastosowanie rzeczowników z rodzajnikiem nieokreślnym w *Akk*.
* Uczniowie potrafią sformułować pytanie i odpowiedź na temat potrzeb;
* Uczniowie rozumieją globalnie i selektywnie słuchane wypowiedzi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Przebieg lekcji | Forma pracy | Materiały |
| 1. | Wprowadzamy uczniów w temat lekcji pokazując zdjęcie galerii handlowej. Nauczyciel pyta uczniów:  *Wo ist dieses Foto gemacht?*  *Was sieht man auf dem Foto?*  *Was machen die Leute?*  *Warum sind sie hier?* | nauczanie frontalne | tablica  zdjęcie galerii handlowej |
| 2. | Uczniowie zapoznają się z treścią materiału lekcji wykonując zadania  w podręczniku:   1. nazywają przedmioty, które potrzebują osoby pokazane na zdjęciach, 2. słuchają 3 dialogów i uzupełniają brakujące informacje w podanych zdaniach, 3. słuchają 3 dialogów jeszcze raz i uzupełniają imiona rozmówców. | praca indywidualna  praca indywidualna  praca indywidualna | podręcznik  1 str. 42  podręcznik  2 str. 43  podręcznik  3 str. 43 |
| 3. | Uczniowie semantyzują materiał lekcji – odpowiadają na pytania nauczyciela dotyczące wysłuchanych wypowiedzi:  *Wie heißen die Jugendlichen?*  *Was wollen die machen?*  *Was möchte Jan?*  *Was braucht Nicolas?*  *Was will Marie?*  *Worauf freut sich Frau Weber?* | nauczanie frontalne | podręcznik  3 str. 38 |
| 4. | Uczniowie wykonują ćwiczenia automatyzujące w ćwiczeniach. | praca indywidualna  praca w parach | zeszyt ćwiczeń  ćw. 1-3 str. 36-37 |
| 5. | Nauczyciel prosi uczniów o odpowiedź na pytanie:  *Was brauchen die Personen: Jan, Nicolas, Marie, Frau Weber?* | nauczanie frontalne |  |
| 6. | Nauczyciel zadaje prace domową – uczniowie odpowiadają na ww. pytanie w formie pisemnej.  Prosimy uczniów o informację zwrotną na temat lekcji. | nauczanie frontalne |  |