**Rozdział III – Unsere Clique**

Lekcja 25. Lass uns shoppen gehen (2/2)

Temat: Brauchst du ein Wörterbuch zu lernen? Użycie odmiany przymiotnika w sytuacjach komunikacyjnych.

Cele:

* Uczniowie znają odmianę czasownika *brauchen*;
* Uczniowie znają odmianę przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym;
* Uczniowie potrafią zastosowanie rzeczowników z rodzajnikiem nieokreślnym w *Akk*.
* Uczniowie potrafią określić przedmioty potrzebne w codziennym życiu;
* Uczniowie potrafią sformułować pytanie i odpowiedź na temat potrzeb z zastosowaniem odmiany przymiotnika;
* Uczniowie rozumieją selektywnie słuchane wypowiedzi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Przebieg lekcji | Forma pracy | Materiały |
| 1. | Wprowadzamy uczniów w temat lekcji. Nauczyciel przypomina uczniom treść poprzedniej lekcji i prosi o odpowiedź na pytanie: *Was brauchen die Personen: Jan, Nicolas, Marie, Frau Weber?* | nauczanie frontalne | tablica  zdjęcia |
| 2. | Uczniowie zapoznają się z treścią materiału lekcji - słuchają jeszcze raz  3 dialogów poznanych na poprzedniej lekcji, a następnie uzupełniają końcówki przymiotników w zdaniach znajdujących się w zadaniu w podręczniku. | praca indywidualna | podręcznik  4 str. 43 |
| 3. | Nauczyciel wraz z uczniami semantyzują materiał lekcji – nauczyciel tłumaczy odmianę przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym.  Uczniowie uzupełniają Profitipp. | nauczanie frontalne | Profitipp str. 43-44 |
| 4. | Uczniowie wykonują zadania i ćwiczenia automatyzujące.  Uczniowie wykonują zadania w podręczniku:  - formułują zdania z wykorzystaniem czasownika *„brauchen”* i odmianą przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym w bierniku,  - przyporządkowują wypowiedzi do osób – klienta i sprzedawcy,  - przygotowują dialogi na temat robienia zakupów z użyciem czasownika *„brauchen”* | praca indywidualna  praca w parach  praca indywidualna  praca w parach | zeszyt ćwiczeń  ćw. 4,5,6,7,9 str. 38-39  podręcznik  5 str. 44  6 str. 44  7 str. 44 |
| 5. | Uczniowie wykonują zadanie podsumowujące treść lekcji - nauczyciel pyta uczniów: *Was brauchst du zum Deutschlernen?, Brauchst du ein gutes Wörtebuch?* | nauczanie frontalne | podręcznik  5 str. 44 |
| 6. | Nauczyciel zadaje prace domową – uczniowie odpowiadają na pytanie *Was brauchst du zum Deutschlernen?* w formie pisemnej.  Prosimy uczniów o informację zwrotną na temat lekcji. | nauczanie frontalne | zeszyt ćwiczeń  ćw. 8 str. 39 |