**Rozdział IV – Lass uns feiern**

Lekcja 38: Es gibt ein 5-Gänge-Menü (1/2)

Temat: Was feiert man? Nazywanie potraw przygotowywanych na poszczególne okazje.

Cele:

* Uczniowie znają nazwy potraw przygotowywanych na poszczególne okazje;
* Uczniowie potrafią nazwać potrawy przygotowywane na poszczególne okazje;
* Uczniowie potrafią sformułować pytania i odpowiedzi odnoszących się do organizacji imprezy okolicznościowej;
* Uczniowie rozumieją globalnie i selektywnie słuchane wypowiedzi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Przebieg lekcji | Forma pracy | Materiały |
| 1. | Wprowadzamy uczniów w temat lekcji – uczniowie wykonują zadanie  z podręcznika – nazywają święta pokazane na zdjęciach i wyrażają przypuszczenia na temat tego, co jada się na takich uroczystościach. | nauczanie frontalne | podręcznik  1 str. 65 |
| 2. | Uczniowie zapoznają się z treścią materiału lekcji – wykonują zadania:  - wysłuchują dialogów pierwszy raz i zapisują nazwy usłyszanych potraw:  *Dialog 1 – Marmorkuchen, Chips, Salzstangen, Erdnüsse*  *Dialog 2 – Nudeln mit verschiedenen Soßen, Gemüsesuppe, rheinischer Sauerbraten, heißen Kirschen*  *Dialog 3 – Suppe, Zwiebelfleisch, Putenschnitzel mit warmen Früchten, Currysauce, reis Brokkoli, Käseplatte, Hochzeitstorte,*  *-* wysłuchują dialogów raz jeszcze i podczas drugiego słuchania łączą elementy zdań, | praca indywidualna  praca indywidualna | podręcznik  1-3 str. 65 |
| 3. | \* Nauczyciel sprawdza zrozumienie nowego materiału -  zadaje pytania do wysłuchanych dialogów:  *1/2/3 - Welche Feste sind gefeiert?*  *1.*   * *Was feiert Paul?* * *Wer zahlt für die Organisation der Geburtstagsparty?* * *Was soll Paul vorbereiten?*   *2.*   * *Wo ist die Goldene Hochzeit organisiert?* * *Was ist zum Essen bestellt?* * *Was wird zum Nachtisch?*   *3.*   * *Was ist von Sophie geplant?* * *Welche Gerichte werden serviert?* | nauczanie frontalne |  |
| 4. | Uczniowie wykonują zadania i ćwiczenia automatyzujące z zeszytu ćwiczeń.  \*Uczniowie planują menu i atrakcje na swoje urodziny. | praca indywidualna | zeszyt ćwiczeń  ćw. 1-2 str. 58-59 |
| 5. | Nauczyciel sprawdza stopień opanowania materiału lekcji poprzez ćwiczenia kontrolne – uczniowie odpowiadają na pytania:  *Was möchtest du an deinem Geburtstag zum Essen servieren?* | nauczanie frontalne |  |
| 6. | Nauczyciel zadaje prace domową – uczniowie przygotowują menu, w którym planują przystawki, danie główne i deser.  Prosimy uczniów o informację zwrotną na temat lekcji. | nauczanie frontalne |  |