**Rozdział IV – Lass uns feiern**

Lekcja 42: Das Wetter am Ostersonntag wird wechselhaft. (1/2)

Temat: Wie ist das Wetter? Nazywanie zjawisk atmosferycznych.

Cele:

* Uczniowie znają nazwy zjawisk atmosferycznych wyrażone rzeczownikowo, czasownikowo i przymiotnikowo;
* Uczniowie potrafią nazwać zjawiska atmosferyczne;
* Uczniowie potrafią sformułować pytanie i odpowiedź odnośnie pogody;
* Uczniowie potrafią zrozumieć globalnie i selektywnie wysłuchaną prognozę pogody.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Przebieg lekcji | Forma pracy | Materiały |
| 1. | Wprowadzamy uczniów w temat lekcji – uczniowie wykonują z pomocą nauczyciela zadanie z podręcznika – opisują pogodę pokazaną na zdjęciach. | nauczanie frontalne | podręcznik  1 str.72 |
| 2. | Zapoznajemy uczniów z treścią materiału lekcji – nazwami zjawisk atmosferycznych wyrażonymi czasownikowo, przymiotnikowo i rzeczownikowo.  Uczniowie robią notatki w zeszycie, a następnie wykonują zadanie  z podręcznika raz jeszcze – tym razem dokładniej opisują pogodę.  Uczniowie zapoznają się z zadaniem kolejnym – poznają czynności, które można wykonywać przy określonej pogodzie.  Ostatnim elementem fazy prezentacji jest wysłuchanie przez uczniów prognozy pogody i wykonanie zadań:  - zapis nazw świąt,  - uzupełnienie zdań nazwami zjawisk pogodowych. | praca indywidualna  nauczanie frontalne  praca indywidualna | podręcznik  1 str.72  podręcznik  2 str. 72  podręcznik  3-4 str.73 |
| 3. | \*Nauczyciel sprawdza zrozumienie nowego materiału lekcji poprzez arkusze pracy, na których są pokazane zjawiska pogodowe oraz wyrażenia i zwroty je określające. Zadaniem uczniów jest ich nazwanie i przyporządkowanie ich do pór roku. | praca w parach | \*arkusz pracy |
| 4. | Uczniowie wykonują zadania i ćwiczenia automatyzujące z zeszytu ćwiczeń. | praca indywidualna | zeszyt ćwiczeń  ćw. 1-3 str. 68-69 |
| 5. | Nauczyciel sprawdza stopień opanowania materiału lekcji poprzez ćwiczenia kontrolne – uczniowie odpowiadają na pytania: *Wie ist das heutige Wetter?* | nauczanie frontalne |  |
| 6. | Nauczyciel zadaje prace domową – uczniowie opisują pogodę wybranego dnia pomiędzy dniami, kiedy są lekcje j, niemieckiego.  Prosimy uczniów o informację zwrotną na temat lekcji. | nauczanie frontalne |  |