**Rozdział IV – Lass uns feiern**

Lekcja 43: Das Wetter am Ostersonntag wird wechselhaft. (2/2)

Temat: Was machst du bei solchem Wetter? Określanie aktywności możliwych przy określonej pogodzie.

Cele:

* Uczniowie znają nazwy czynności wykonywanych przy określonej pogodzie;
* Uczniowie znają zaimki względne w mianowniku i bierniku;
* Uczniowie potrafią nazwać aktywności możliwe do wykonania przy danej pogodzie;
* Uczniowie potrafią zbudować zdania względne;
* Uczniowie potrafią zrozumieć globalnie i selektywnie wysłuchaną prognozę pogody.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Przebieg lekcji | Forma pracy | Materiały |
| 1. | Pokazujemy na tablicy zdjęcia 4 pór roku, dzielimy uczniów na 4 grupy,  z których każda:   1. opisuje inne zdjęcie, 2. podaje 5 czynności, które można wykonać przy pokazanej aurze. | nauczanie frontalne | tablica  zdjęcia pór roku |
| 2. | Uczniowie słuchają prognoz pogody poznane na poprzedniej lekcji  i wykonują zadanie – uzupełniają zaimki względne w podanych zdaniach w zadaniu w podręczniku. | praca indywidualna | podręcznik  5 str. 73 |
| 3. | Nauczyciel objaśnia zdanie względne, uczniowie uzupełniają treść Profitipp i robią notatki w zeszycie | praca w parach | Profitipp str. 74 |
| 4. | Uczniowie wykonują zadania i ćwiczenia automatyzujące z podręcznika  i z zeszytu ćwiczeń. | praca indywidualna | podręcznik  6-7 str. 74  zeszyt ćwiczeń  ćw. 4-5 str. 68 |
| 5. | Nauczyciel sprawdza stopień opanowania materiału lekcji poprzez ćwiczenia kontrolne:  - zadanie z podręcznika, w którym uczniowie opisują pogodę w dniu swoich urodzin,  – uczniowie kończą zdania pokazane na tablicy – formułują zdania warunkowe:  *Wie ist das Wetter heute?*  *Heute gibt es Sonne, die … .*  *Es gibt einen Wind, …. .*  *Wir haben auch …, …. .* | nauczanie frontalne | podręcznik  6-7 str. 74  tablica |
| 6. | Nauczyciel zadaje prace domową – uczniowie wykonują ćwiczenie  z zeszytu ćwiczeń.  Prosimy uczniów o informację zwrotną na temat lekcji. | nauczanie frontalne | zeszyt ćwiczeń  ćw. 6 str. 69 |