**Rozdział V – Jeder hat Talente**

Lekcja 54: Praktikantinnen und ihre Aufgaben. (1/2 )

Temat: Was sollst du als Praktikant/-in machen? Formułowanie zadań praktykanta.

Cele:

* Uczniowie znają nazwy czynności wykonywanych przez praktykanta;
* Uczniowie potrafią nazwać czynności praktykanta;
* Uczniowie potrafią sformułować pytanie i udzielić odpowiedzi na temat czynności wykonywanych w czasie praktyk;
* Uczniowie rozumieją globalnie i selektywnie wysłuchane i przeczytane dialogi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Przebieg lekcji | Forma pracy | Materiały |
| 1. | W ramach wprowadzenia uczniów w treść lekcji proponujemy wykonać zadanie z podręcznika – uczniowie łączą elementy – przyporządkowują rzeczowniki do zdjęć pokazanych w zadaniu. | nauczanie frontalne | podręcznik  1 str.87 |
| 2. | Uczniowie zapoznają się z treścią materiału lekcji – słuchają treści 4 rozmów i wykonują zadanie w podręczniku:  - powtarzają jednocześnie z nagraniem,  - wypisują zadania, które mają wykonać praktykanci. | praca indywidualna | podręcznik  3 str.88  podręcznik  2 str. 88 |
| 3. | Nauczyciel wraz z uczniami zbiera informacje na temat zadań praktykantów z podręcznika– pokazuje ich rysunki, zaś uczniowie nazywają czynności, które wykonują praktykanci. | nauczanie frontalne | rysunki z zadania  2 str 88 |
| 4. | Uczniowie wykonują ćwiczenia automatyzujące w zeszycie ćwiczeń oraz zadanie z podręcznika.  \*Nauczyciel proponuje uczniom przygotowanie w parach krótkiej informacji na temat czynności wykonywanych podczas praktyk w wybranym przez uczniów miejscu, np.:   * *im Büro – Dokumente drücken und in Ordnung bringen, mailen, Formulare ausfüllen, ….* * *im Kleiderladen,* * *im Reiseüro,* * *im Autohaus,* * *Im Warenhaus,* * *Im Lager,* * *In der Klinik,* * *Im Krankenhaus* * *…*   \*Uczniowie formułują dialog z wykorzystaniem przygotowanego słownictwa. | praca w parach  praca w grupach  Praca w parach | zeszyt ćwiczeń  ćw. 1-2 str. 80-81 |
| 5. | Nauczyciel sprawdza stopień opanowania materiału lekcji – prosi uczniów o odpowiedź na pytania: *Wo machst du Praktikum? Was sollst du im Praktikum machen?* | nauczanie frontalne |  |
| 6. | Jako pracę domową nauczyciel prosi uczniów o sformułowanie odpowiedzi na pytanie: *Wo machst du Praktikum? Was sollst du im Praktikum machen?*  Prosimy uczniów o informację zwrotną na temat lekcji. | nauczanie frontalne |  |