**Rozdział V – Jeder hat Talente**

Lekcja 57. Evaluation

Temat: Evaluation. Podsumowanie treści rozdziału i dokonanie autoewaluacji.

Cele:

* Uczniowie znają zwroty i wyrażenia związane z omawianymi obszarami tematycznymi.
* Uczniowie potrafią zadawać pytania i udzielać informacji na wybrany temat.
* Uczniowie potrafią dokonać samooceny swojej wiedzy i umiejętności posługiwania się językiem niemieckim

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Przebieg lekcji | Forma pracy | Materiały |
| 1. | Nauczyciel przygotowuje elementy graficzne związane ze wszystkimi tematami omawianymi w rozdziale V – 1. miejsca praktyk, 2. dane na formularzu, 3. czynności wykonywane podczas praktyk, 4. emocje związane z praktykami, 5. czynności w czasie przeszłym. Prosi uczniów, aby przypomnieli sobie słownictwo do każdego z podanych elementów. | praca w plenum | tablica  materiał graficzny |
| 2. | \*Nauczyciel rozdaje arkusze pracy, uczniowie robią notatki do omawianych tematów – zbierają słownictwo, zapisują omawiane zagadnienia gramatyczne, ćwiczone formy wypowiedzi oraz formułowanie krótkich tekstów użytkowych do podanych ww. elementów, tj.:  *- Wo kannst du Praktikum machen?*  *- Was sollst du im Praktikum machen?*  *- Warum willst du da Praktikum machen?*  *- Was hast du im Praktikum gemacht?*  *- Wie war es im Praktikum?* | praca w parach | podręcznik  str. 79- 93  zeszyt ćwiczeń  str. 74-85  \*arkusz pracy |
| 3. | Nauczyciel zadaje pytania do każdego z omawianych obszarów tematycznych, np.: *Wie heißt du? Wie ist deine Adresse? Wie lange möchtest du Praktikum machen? Wo hast du Praktikum gemacht? Was sollst du im Praktikum machen? Was hast du da gemacht? Warum hast du da Praktikum gemacht?* | nauczanie frontalne |  |
| 4. | Uczniowie wykonują miniprojekty – przygotowują collage na jeden w wylosowanych tematów. Na collage’u przedstawiają materiał leksykalno-gramatyczny omawiany na lekcji. | praca w grupach | podręcznik  str. 79- 93  zeszyt ćwiczeń  str. 74-85  materiał graficzny  materiały biurowe: karty do flip-chart’u,  mazaki, klej, nożyczki, itp. |
| 5. | Nauczyciel zadaje uczniom pytania podsumowujące treść lekcji, np.: *Wie ist deine Adresse? Wo hast du Praktikum gemacht? Was hast du da gemacht? Warum hast du da Praktikum gemacht?* | nauczanie frontalne | Podręcznik  5-6 str. 93 |
| 6. | Nauczyciel prosi o wykonanie ewaluacji.  Prosimy uczniów o informację zwrotną na temat lekcji. | praca indywidualna | Selbsbeurteilung  str. 93 |