**Rozdział VI – Rund ums Geld**

Lekcja 64: Telefongespräche mit der Hotline.

Temat: Was macht ein Roboter? Nazywanie czynności wykonywanych przez robota.

Cele:

* Uczniowie znają czasowniki oznaczające czynności, które może wykonać robot w obsłudze klienta;
* Uczniowie potrafią zapytać i poinformować o zadaniach robota w infolinii;
* Uczniowie rozumieją globalnie i selektywnie treść słyszanych dialogów.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Przebieg lekcji | Forma pracy | Materiały |
| 1. | W ramach wprowadzenia w treść lekcji pokazujemy na tablicy rysunek  z zadania z podręcznika, na którym widnieje robot.  Uczniowie robią notatki i odpowiadają na pytanie: *Was kann ein Roboter machen?* | nauczanie frontalne | tablica  rysunek z  podręcznika  1 str.103 |
| 2. | Uczniowie zapoznają się z treścią materiału lekcji – słuchają rozmów  i wykonują zadania z podręcznika:  - dopasowują rysunek i temat rozmowy do dialogu,  - zapisują kolejność zdań, w jakiej informacje w nich zawarte pojawiają się w dialogach,  - przyporządkowują wypowiedzi do robota i klienta.  Nauczyciel zadaje pytanie: *Zu welchem Thema sind die Dialoge?* | nauczanie frontalne | podręcznik  2-4 str. 103-104 |
| 3. | Uczniowie jeszcze raz czytają informacje podane w zadaniu  w podręczniku, które przyporządkowywali do robota i klienta i starają się ułożyć je w 3 dialogi.  Uczniowie wykonują zadanie z podręcznika – tworzą minidialogi klient-robot według podanego wzoru. | praca w parach | podręcznik  5 str. 104 |
| 4. | Uczniowie wykonują zadanie z podręcznika – uczniowie zapisują dalszy ciąg rozmowy. | praca w parach |  |
| 5. | Nauczyciel sprawdza stopień opanowania materiału lekcji – uczniowie przygotowują i prezentują dialogi. | praca w parach  nauczanie frontalne |  |
| 6. | Jako pracę domową nauczyciel prosi uczniów o przygotowanie się do lekcji powtórzeniowej.  Prosimy uczniów o informację zwrotną na temat lekcji. | nauczanie frontalne |  |