**Rozdział VI – Rund ums Geld**

Lekcja 65. Plateau

Temat: Evaluation und Plateau. Podsumowanie treści rozdziału i dokonanie autoewaluacji.

Cele:

* Uczniowie znają zwroty i wyrażenia związane z omawianymi obszarami tematycznymi.
* Uczniowie potrafią zadawać pytania i udzielać informacji na wybrany temat.
* Uczniowie potrafią dokonać samooceny swojej wiedzy i umiejętności posługiwania się językiem niemieckim

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Przebieg lekcji | Forma pracy | Materiały |
| 1. | Nauczyciel przygotowuje elementy graficzne związane ze wszystkimi tematami omawianymi w rozdziale VI: kieszonkowe, otwarcie konta, wskazówki dt. pobierania pieniędzy z bankomatu, korzystania z bankowości online, strata karty bankomatowej, obsługa klienta przez robota – prosi uczniów, aby przypomnieli sobie słownictwo do każdego z podanych elementów. | praca w plenum | tablica  materiał graficzny do każdego obszaru |
| 2. | \*Nauczyciel proponuje przygotowanie plakatów zawierających słownictwo, omawiane zagadnienia gramatyczne, ćwiczone formy wypowiedzi oraz rodzaje krótkich tekstów użytkowych do podanych elementów: *Taschengeld bekommen, Konto eröffnen, Geld aus dem Bankautomaten entnehmen, Online-Banking aktivieren, Kreditkarte verlieren, mit dem Roboter sprechen.* | praca w grupach | podręcznik  str. 94-107  zeszyt ćwiczeń  str. 86-96 |
| 3. | Nauczyciel zadaje pytania do każdego z omawianych obszarów tematycznych, np.:  *Warum brauchst du Taschengeld?, Was machst du, wenn du ein Konto eröffnen möchtest?, Was machst du, wenn du Geld entnehmen willst? Was machst du, wenn du deine Karte verlierst?, Was macht ein Roboter in der Hotline?* | nauczanie frontalne |  |
| 4. | Uczniowie wykonują miniprojekty – przygotowują w grupach plakaty na jeden w wylosowanych tematów. Na plakatach przedstawiają materiał leksykalno-gramatyczny omawiany na lekcji. | praca w grupach | podręcznik  str. 94-107  zeszyt ćwiczeń  str. 86-96  materiały biurowe: karty do flip-chart’u,  mazaki, klej, nożyczki, itp. |
| 5. | Uczniowi wykonują zadania podsumowujące. | nauczanie frontalne | podręcznik  1 str. 105 |
| 6. | Nauczyciel zadaje prace domową – ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń i prosi uczniów o wykonanie ewaluacji.  Prosimy uczniów o informację zwrotną na temat lekcji. | praca indywidualna | zeszyt ćwiczeń  ćw. 1 str. 95-96  Selbstbeurteilung  str.105 |