**Rozdział I Muss das wirklich sein?**

Lekcja 6. Wie sieht es denn hier aus? (2/2)

Temat: Was machst du denn? Użycie partykuł w wypowiedzi.

Cele:

Uczniowie znają zwroty i wyrażenia wykonywanych podczas robienia porządków.

Uczniowie znają i potrafią zastosować w poleceniu partykuły.

Uczniowie potrafią zadawać pytania i udzielać informacji na temat robienia porządków.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Przebieg lekcji | Forma pracy | Materiały |
| 1. | Nauczyciel zawiesza na tablicy rysunki v zdjęcia rodziców i nastolatków  w pomieszczeniach, w których panuje nieporządek.  Obok zawiesza zdania z podręcznika:  *Wie sieht es denn hier aus?!, Mach doch bitte die Ordnung!,*  *Komm doch mal bitte!, Ich räume ja schon auf!, Ich räume es ja wieder auf!, Es ist doch schon aufgeräumt!*  Zadaniem uczniów jest przyporządkować zdania do rodzica lub nastolatka. | nauczanie frontalne  praca w parach | tablica, rysunek/ zdjęcie  podręcznik  4 str. 15 |
| 2. | Uczniowie zapoznają się z materiałem lekcji – odczytują głośno zdania  w języku niemieckim i polskim, a następnie dopasowują je do rodzica lub nastolatka. | nauczanie frontalne | podręcznik  4 str. 15 |
| 3. | Uczniowie semantyzują materiał lekcji - uzupełniają Profitipp i zapisują partykuły w zeszycie wraz z ich tłumaczeniami. | praca indywidualna | podręcznik  Profitipp str. 16 |
| 4. | Uczniowie wykonują ćwiczenia automatyzujące:  - uzupełniają partykuły w zdaniach,  - zapisują zdania z węża literowego,  - uzupełniają zdania podanymi czasownikami,  - zapisują zdania uzupełniając je partykułami,  - zapisują elementy dialogu uzupełniając je partykułami  - odgrywają dialogi zapisane w zeszytach. | praca indywidualna  praca w parach | zeszyt ćwiczeń  ćw. 4-5 str. 13  podręcznik  5 - 7 str. 16 |
| 5. | Nauczyciel pokazuje zdjęcia zniecierpliwionego rodzica i nastolatka  w zabałaganionym pokoju i prosi uczniów o sformułowanie krótkiego dialogu. | praca w parach | tablica |
| 6. | Nauczyciel zadaje pracę domową – ćwiczenie z zeszytu ćwiczeń.  Prosimy uczniów o informację zwrotną na temat lekcji. | nauczanie frontalne | zeszyt ćwiczeń  ćw. 6 str. 13 |