**Rozdział I Muss das wirklich sein?**

Lekcja 8. Renovierung (2/2)

Temat: Was hast du bei der Renovierung gemacht? Informowanie o działaniach związanych z remontem.

Cele:

Uczniowie znają zwroty i wyrażenia związane z czynnościami wykonywanymi podczas remontu,

Uczniowie potrafią zapytać i sformułować odpowiedź na temat czynności wykonywanych podczas remontu;

Uczniowie rozumieją globalnie i selektywnie czytany tekst.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Przebieg lekcji | Forma pracy | Materiały |
| 1. | Nauczyciel pokazuje uczniom rysunki z ćwiczenia z poprzedniej lekcji i zadaje uczniom pytanie: *Was machen wir bei der Renovierung? –* uczniowie przypominają zwroty i wyrażenia z poprzedniej lekcji. | nauczanie frontalne | tablica  rysunki z  ćw. 2 str. 14-15 |
| 2. | Uczniowie zapoznają się z treścią zadania lekcyjnego – ustawiają czynności wykonywane w trakcie remontu w odpowiedniej kolejności. Zapisują treść zadania w zeszytach – zdania w czasie teraźniejszym.  Uczniowie przypominają sobie treść zadania 3 str. 18 – zwroty określające czynności wykonywane podczas remontu w czasie *Perfekt*. | praca w parach | podręcznik  6 str. 19  podręcznik  3 str. 18 |
| 3. | Uczniowie semantyzują materiał lekcji - wykonują zadanie polegające na sformułowaniu dialogu na podstawie gry „*Wechselspiel”* podanej  w podręczniku. | praca w parach | podręcznik  2,3,5 str. 18 |
| 4. | Uczniowie wykonują ćwiczenia zaproponowane w ćwiczeniach:  - budują pytania do podanych zdań,  - przekształcają zdania z czasu teraźniejszego na czas *Perfekt*,  - formułują zdania według podanego wzoru,  - \*odpowiadają na pytanie nauczyciela: *Was hast du bei der Renovierung gemacht? - Was hast du ausgeräumt?, Wohin hast du fahren müssen? Was hast du gekauft?, Was hast du abgeklebt?, Was hast du gestrichen?, Was hast du aufgebaut?, Was hast du aufräumen müssen?, itp.* | nauczanie frontalne  praca w parach  praca indywidualna  \*nauczanie frontalne | zeszyt ćwiczeń  ćw. 4-6 str. 16-17 |
| 5. | W ramach kontroli stopnia opanowania materiału lekcji uczniowie odpowiadają na pytanie nauczyciela: *Was hast du bei der Renovierung gemacht?* | nauczanie frontalne |  |
| 6. | Pracą domową uczniów jest sformułowanie wypowiedzi na temat remontu w czasie *Perfekt*.  Prosimy uczniów o informację zwrotną na temat lekcji. | praca indywidualna |  |