**Rozdział I Muss das wirklich sein?**

Lekcja 9. Talkshow „Badewanne oder Dusche” (1/2)

Temat: Was willst du zu Hause haben, Badewanne oder Dusche? Wyrażanie opinii na temat wyglądu łazienki.

Cele:

* Uczniowie znają zwroty i wyrażenia związane z wystrojem łazienki.
* Uczniowie potrafią zapytać o zdanie i udzielić informacji na wskazany temat;
* Uczniowie potrafią sformułować opinię na wskazany temat;
* Uczniowie rozumieją globalnie i selektywnie słuchany i czytany tekst.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Przebieg lekcji | Forma pracy | Materiały |
| 1. | Uczniowie zapoznają się z treścią zadania – ustalają, kto częściej korzysta z prysznica, a kto kąpie się w wannie. | nauczanie frontalne | Podręcznik  1 str.20 |
| 2. | Uczniowie zapoznają się z materiałem leksykalnym lekcji – dopasowują podpisy do rysunków.  \*Nauczyciel zawiesza na tablicy rysunki przedstawiające 3 osoby (dwóch mężczyzn- jeden młodszy, drugi w dojrzałym wieku i kobiety – przy każdym jest numerek od 1-3), prosi uczniów o wysłuchanie nagrania i zanotowanie imion osób. Uczniowie słuchają i czytają rozmowę.  Następnie odpowiadają na pytanie nauczyciela: *Was ist das Thema des Gesprächs? Wie heißen die Personen?*– imiona zapisuje na tablicy przy odpowiednim zdjęciu. (globalne rozumienie wypowiedzi i tekstu)  Uczniowie słuchają wypowiedzi raz jeszcze tym razem czytają jednocześnie tekst i zaznaczają, które informacje podane w zadaniu są prawdziwe, a które fałszywe. (selektywne rozumienie wypowiedzi) | praca w parach  \*nauczanie frontalne  praca indywidualna  nauczanie frontalne  praca indywidualna | podręcznik  2 str. 20  3 str. 20  tablica/  zdjęcia  tablica/  zdjęcia  3 str. 20 |
| 3. | Nauczyciel zadaje uczniom pytania do wysłuchanego materiału, np.: *Wie heißt die erste Person?, Wieviel Kinder hat Pascal?, Was bevorzugst er - Dusche oder Badewanne?*  *Was macht er häufiger - duscht er oder badet?* | nauczanie frontalne | podręcznik  3 str. 20 |
| 4. | Uczniowie wykonują ćwiczenia automatyzujące:  - podpisują rysunki,  - zapisują zdania z elementów znalezionych w wężu literowym,  - dopasowują właściwą odpowiedź na pytania,  - \*odpowiadają na dodatkowe pytania: *Was hast du in deinem Bad?, Was machst du lieber – nimmst du Dusche oder badest du?, Wie oft duscht / badest du?, Was dauert länger?*  *-* \*Uczniowie budują krótkie dialogi z podanymi pytaniami. | praca indywidualna  nauczanie frontalne  praca w parach | zeszyt ćwiczeń  ćw. 1-3 str. 18 -19 |
| 5. | Nauczyciel formułuje pytania kontrolne: *Was hast du in deinem Badezimmer?, Badest du lieber oder duschst du?, Was machst du häufiger?, Was dauert länger?* | nauczanie frontalne |  |
| 6. | Pracą domową uczniów będzie napisanie krótkiej wypowiedzi na temat: *Was willst du Hause haben, Badewanne oder Dusche?*  Prosimy uczniów o informację zwrotną na temat lekcji. | praca indywidualna |  |