**Scenariusz U2L3 page 28**

**Sujet**

Dans la salle de classe. W klasie. Opisywanie klasy.

**Objectifs**

**Lexique**

* przedmioty wyposażenia klasowego
* kolory

**Grammaire**

• konstrukcja il y a

• przymiotnik określające rozmiar

• rodzaj rzeczownika i przymiotnika

**Communication**

* Uczeń umie nazywać przedmioty wyposażenia klasowego

**Culture**

**Plus d’informations**

**Méthodes** : déductive, active, collective, ludique

**Formes** : individuelle, collective, en groupe, en binômes

**Matériel** : livre, cahier d'exercices

**Durée** : 45 minutes

**Pas à pas**

* Accueillez vos élèves.
* En guise d'échauffement, faites le tour de la classe et demandez à vos élèves ce qu'il y a dans leur trousse et sur leur bureau. Vous pouvez également jouer au jeu de la tapette à mouches avec les pions de couleur.
* Proposez le petit contrôle aux apprenants (kartkówka). Distribuez les copies et informez les apprenants qu’ils ont 10 minutes pour le faire.
* Présentez ensuite les objectifs du cours.
* Vos élèves ouvrent les livres à la page 28, écoutent le dialogue entre Max et Zoé et le lisent à haute voix en se répartissant les rôles.
* Ils écoutent et répètent ensuite les mots qui nomment les objets de la classe.
* Vous pouvez les lire plusieurs fois de différentes manières (pleurer, exprimer sa joie).
* Demandez différentes questions à la classe : Il y a des/un/une …………… dans la classe ? Il y a combien de …… dans la classe ?, les élèves répondent dans le forum.
* Pour réviser le contenu, jouez avec vos élèves à un jeu intitulé Qui a un/une/des ………. ? La personne qui a l'expression commence par demander au reste du groupe qui a un livre, par exemple. La personne qui a le livre le dit et pose une autre question. Ils continuent jusqu'à ce qu'ils aient demandé tous les objets.
* Ensuite en binômes les élèves préparent un dialogue sur les objets qu’ils voient dans la classe. Si possible ils notent leur dialogue dans leurs cahiers.
* Quelques élèves volontaires lisent leur dialogue à voix haute.
* Le professeur dit au revoir et demande aux élèves de lui répondre.