**Scenariusz U3L2 page 39**

**Sujet**

Où est Max? Gdzie jest Max? Użycie czasownika être.

**Objectifs**

**Lexique**

* Dom
* Pomieszczenia

**Grammaire**

• rodzajniki określone

• zaimek pytający où

• czasownik être

• przyimki miejsca

• rodzajnik ściągnięty

**Communication**

* Uczeń umie opisywać dom i mieszkanie
* sytuować w przestrzeni

**Culture**

**Plus d’informations**

**Méthodes** : déductive, active, collective, ludique

**Formes** : individuelle, collective, en groupe, en binômes

**Matériel** : livre, cahier d'exercices

**Durée** : 45 minutes

**Pas à pas**

* Accueillez vos élèves.
* En guise d'échauffement, jouez à la tapette à mouches en utilisant les cartes de la maison et des pièces de la maison.
* Puis chantez la chanson Où est Max ?
* Présentez les objectifs de la leçon d'aujourd'hui.
* Les élèves ouvrent le livre à la page 39 et lisent les dialogues de l'exercice 4.
* Vous les lisez ensuite à haute voix. Traduisez ensemble et demandez à quelques élèves de les lire à voix haute.
* Analysez les formes du verbe être au présent de l'indicatif.
* Montrez aux élèves les cartes représentant les membres de la famille de Max et celles avec les pièces de la maison et demandez-leur d’en créer des phrases comme p.ex. : Max est dans le salon, Zoé est dans la cuisine, etc.
* Les élèves commencent l’exercice 5 du manuel.
* Divisez la classe en petits groupes de trois ou quatre personnes et distribuez des dés - deux par groupe. Chaque élève lance deux dés et doit dire une phrase composée des éléments correspondant au nombre de points sur chaque dé.
* Circulez, écoutez et aidez les élèves s'ils en ont besoin.
* Comme devoir ils peuvent noter dans leurs cahiers les phrases qu’ils ont construites pendant le jeu.
* Le professeur dit au revoir et demande aux élèves de lui répondre.