**Scenariusz 15 – U1 page 28**

**Sujet**

Qu’est-ce qui se passe ? Co się dzieje ?

**Objectifs**

**Lexique**

Parties du corps. Części ciała

**Communication**

Nommez les parties du corps, demandez et répondez à la question « Qu’est-ce qui se passe ? »

**Communication**

Jeu : Jacques a dit : touchez….

**Durée** : 45 minutes

**Pas à pas**

* Accueillez vos élèves.
* En guise d'échauffement, montrez-leur des cartes représentant des parties du corps et demandez-leur d'identifier ce qui leur fait mal. Profitez-en pour revoir le vocabulaire du corps et le verbe « avoir mal » en illustrant un problème de santé que vous ou vos élèves pourriez avoir.
* Présentez les objectifs de la leçon du jour.
* Les élèves ouvrent leur cahier à la page 28, écoutent les noms des symptômes et les répètent dans l'exercice 1. Ensuite, ils les traduisent dans leur langue maternelle et s'entraînent à les nommer. Par exemple, un élève mime un symptôme et les autres doivent deviner de quoi il s'agit.
* Faites écouter la chanson de l'exercice 2 à vos élèves et demandez-leur de ne pas regarder les paroles, mais d'écouter attentivement et de noter les symptômes mentionnés. Vérifiez leurs notes. Lisez les paroles de la chanson à voix haute et chantez-la plusieurs fois en mimant les différents états. Expliquez si nécessaire. Enfin, demandez-leur comment ils se sentent aujourd'hui et si quelque chose ne va pas.
* Puis, ils font l’activité suivante : Et toi ? Qu’est-ce que tu as ? Ils complètent les phrases.
* Observez avec les élèves les aspects grammaticaux, surtout la négation.
* Dites au revoir aux élèves en disant aussi bonne journée, bon après-midi, bon weekend ou bonne semaine, à …. (un jour de la semaine). Adaptez votre formule à la situation.