**Scenariusz 17 – U1 page 30**

**Sujet**

Tu sais nager ? Umiesz pływać?

**Objectifs**

**Lexique**

loisirs

**Communication**

parler des compétences et poser des questions à leur sujet

**Durée** : 45 minutes

**Pas à pas**

* Accueillez vos élèves.
* En guise d'échauffement, revoyez le vocabulaire du corps, le verbe « avoir mal » et les symptômes, en illustrant le problème de santé de vos élèves ou le vôtre.
* Présentez les objectifs de la leçon.
* Les élèves ouvrent leur livre à la page 30 et observent les images de l'exercice 1. Ils écoutent ensuite les sons et écrivent les nombres correspondants. Vérifiez les réponses et traduisez-les dans leur langue maternelle si nécessaire.
* Expliquez-leur le sens et l'utilisation du verbe « savoir ». Vous le trouverez dans l'encadré vert à côté de l'exercice 1. Expliquez également comment former des phrases négatives.
* Pour s'exercer, demandez aux élèves de faire l'exercice 2 à la page 30. Demandez à des volontaires de dire ce que Max et Zoé savent faire et ce qu’ils na savent pas. Corrigez-le avec toute la classe.
* Ensuite, posez des questions à chaque élève ce qu’il sait faire et ce qu’il ne sait pas faire.
* Demandez aux élèves de l’écrire dans leurs cahiers. Circulez dans la classe et vérifiez si c’est correct ce que les élèves écrivent.
* Dites au revoir aux élèves en disant aussi bonne journée, bon après-midi, bon weekend ou bonne semaine, à …. (un jour de la semaine). Adaptez votre formule à la situation.