**Scenariusz 22 – U3 pages 36-38**

**Sujet**

Quelle heure est-il ? Która jest godzina?

**Objectifs**

**Lexique**

**Durée** : 45 minutes

**Pas à pas**

* Accueillez vos élèves.
* Demandez à vos élèves d'ouvrir leurs livres aux pages 36 et 37 et de discuter ensemble du contenu de cette unité. Demandez-leur où se trouvent les personnages, comment ils vont, ce qu'ils font, etc.
* Présentez également les objectifs de la leçon du jour.
* Les élèves ouvrent leurs livres à la page 38.
* Lisez et analysez avec la classe le contenu de la section verte. Lisez la question, expliquez-la, et puis toutes les réponses. A chaque fois les élèves répètent.
* Faites l’exercice 2. Dans cet exercice, les élèves écouteront l'enregistrement et devront écrire dans leurs cahiers l'heure exacte et puis de l’indiquer sur l’horloge à gauche. Arrêtez l’enregistrement après chaque réponse. Un élève peut écrire au tableau l’heure entendue. Faites attention si les élèves savent indiquer l’heure sur l’horloge. Après avoir corrigé l’activité entière, écoutez encore une fois l’enregistrement sans l’arrêter. Les élèves répètent.
* Faites l’activité 1. Les élèves observent et lisent les dialogues de l'exercice. Demandez-leur ensuite de lire les dialogues à voix haute.
* Ensuite, les élèves travaillent à deux. En indiquant l’heure sur l’horloge, un élève pose la question concernant l’heure, l’autre lui répond.
* Dites au revoir aux élèves en disant aussi bonne journée, bon après-midi, bon weekend ou bonne semaine, à …. (un jour de la semaine). Adaptez votre formule à la situation.