**Scenariusz 24 – U3 page 40**

**Sujet**

Tu te lèves à quelle heure ? O której godzinie wstajesz?

**Objectifs**

**Lexique**

**Durée** : 45 minutes

**Pas à pas**

* Accueillez vos élèves.
* En guise d'échauffement, promenez-vous dans la classe avec une horloge et demandez à vos élèves de vous donner l'heure en inversant la position des aiguilles. Si vous le souhaitez, vous pouvez donner l'horloge à un élève pour qu'ils fassent le même exercice ensemble.
* Présentez les objectifs de la leçon du jour.
* Les élèves ouvrent leurs manuels à la page 40, écoutent les phrases de l'exercice 1 et répètent. Ensuite, demandez aux volontaires de lire les phrases à voix haute. Faites des gestes appropriés pour expliquer les situations qui sont présentées dans l’activité.
* Passez à l'exercice 2. Les élèves doivent relire les phrases de l'exercice 1 et indiquer si les affirmations sont vraies ou fausses. Vérifiez avec toute la classe.
* En bas de la page, vous trouverez un tableau de conjugaison des verbes au présent. Rappelez à vos élèves la conjugaison des verbes au singulier se terminant en -er, des verbes pronominaux. Expliquez la conjugaison des verbes irréguliers \*faire\*, \*aller\* et \*prendre\*. Si les élèves na connaissent pas la signification de ces verbes, traduisez-les dans leur langue maternelle. Vous pouvez conjuguer quelques verbes à voix haute.
* Demandez aux élèves de travailler en binômes. Ils se posent les questions de type :

Tu te lèves à quelle heure ? , Tu déjeunes à quelle heure ?, etc. et y répondent.

* Les élèves écrivent dans leurs cahiers 3-5 phrases pour parler de leurs activités pendant la journée. Circulez dans la classe et vérifiez si les phrases sont écrites correctement. Demandez à quelques volontaires de lire leurs phrases à voix haute.
* Dites au revoir aux élèves en disant aussi bonne journée, bon après-midi, bon weekend ou bonne semaine, à …. (un jour de la semaine). Adaptez votre formule à la situation.