**Scenariusz 25 – U3 page 41**

**Sujet**

Tu te lèves à quelle heure ? O której godzinie wstajesz?

**Objectifs**

**Lexique**

**Durée** : 45 minutes

**Pas à pas**

* Accueillez vos élèves.
* En guise d'échauffement, montrez aux élèves quelques images d'activités quotidiennes avec l'heure et demandez-leur de créer des phrases.
* Demandez aux élèves de faire des gestes correspondant à une activité quotidienne et d’écrire l’heure de cette activité au tableau. Les autres doivent deviner en disant une phrase. L’élève qui a bien deviné de quelle activité il s’agissait, à son tour, présente son activité.
* Présentez les objectifs de la leçon du jour.
* Les élèves ouvrent leur cahier à la page 41, observent les images de l'exercice 3 et écrivent les heures en toutes lettres pour compléter les descriptions de la journée de Max. Vérifiez avec toute la classe.
* Ensuite, chaque élève fait l'exercice 4, où il choisit le mot correct pour former des phrases logiques. Puis, lisez les réponses à voix haute.
* Dans l'exercice 5, les élèves doivent répondre aux questions de Max. Corrigez les réponses au tableau. Ensuite, chaque élève pose la même question à un camarade. Circulez dans la classe, écoutez et aidez si besoin.
* Les élèves travaillent individuellement. Ils décrivent dans les cahiers leur journée idéale. Ils peuvent faire des dessins correspondant à leurs activités quotidiennes. Circulez dans la classe pour aider.
* Dites au revoir aux élèves en disant aussi bonne journée, bon après-midi, bon weekend ou bonne semaine, à …. (un jour de la semaine). Adaptez votre formule à la situation.