**Scenariusz 29 – U3 pages 45-46**

**Sujet**

Révision. Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z rozdziału 3.

**Objectifs**

**Lexique**

* powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z rozdziału 3

**Communication**

* utrwalenie sprawności komunikacyjnych
* **Culture**
* Zwrócenie uwagi na tworzenie i użycie form żeńskich zawodów

**Durée** : 45 minutes

**Pas à pas**

* Accueillez vos élèves.
* Présentez les objectifs de la leçon.
* Passez en revue le contenu de la page 45 du livre avec vos élèves, posez-leur des questions.
* Ils travaillent en binômes en faisant l’exercice : Questions et réponses. Un élève lit une question, l’autre lit la réponse.
* Demandez aux élèves de lire le reste de la page et de cocher s’ils comprennent tout. Vous circulez dans la salle et réagissez s’il y a une chose à expliquer.
* Demandez aux élèves de faire des gestes et/ou de mimer des activités quotidiennes des rubriques Ma journée et Tâche ménagères. La classe devine et donne les noms de ces activités en français.
* Posez des questions aux élèves pour qu’ils disent ce qu’ils font toujours, souvent, parfois, de temps en temps et jamais. Rappelez le sens de ces adverbes dans la langue maternelle des élèves.
* À la page 46, ils auront 6 exercices. Ils les réaliseront étape par étape. Vérifiez leurs réponses.
* Dans le premier exercice, ils doivent répondre aux questions. Ils le font individuellement à l’écrit.
* Le deuxième exercice sera fait avec toute la classe. Demandez aux élèves d’observer les images et de formuler des phrases correctes.
* Le troisième exercice sera fait individuellement. Ils doivent trouver l'intrus.
* L’exercice 4 leur demande de lister trois activités quotidiennes et trois tâches ménagères. Ils les écrivent individuellement.
* Dans l’exercice 5, les élèves travaillent en binômes. Ils observent les images de l’exercice, se posent des questions et y répondent et y répondent. Leur objectif est de compléter les informations manquantes. Circulez dans la classe et vérifiez si tout est correct.
* Ils finissent la page 46 en écrivant leur mot préféré et en cochant la bonne case en bas de la page.
* Dites au revoir aux élèves en disant aussi bonne journée, bon après-midi, bon weekend ou bonne semaine, à …. (un jour de la semaine). Adaptez votre formule à la situation.