**Scenariusz 31 – U4 pages 48-50**

**Sujet**

Qu’est-ce que tu portes? Co masz na sobie?

**Objectifs**

**Lexique**

**Durée** : 45 minutes

**Pas à pas**

* Accueillez vos élèves.
* Demandez à vos élèves d'ouvrir leurs livres aux pages 48 et 49 et discutez ensemble du contenu de cette unité. Interrogez-les sur la localisation des personnages, leur état, leurs activités, etc.
* Présentez également les objectifs de la leçon du jour.
* Les élèves ouvrent ensuite leurs livres à la page 50, écoutent l'enregistrement audio et répètent les noms des vêtements. Demandez-leur de quelle couleur ils sont et lesquels ils préfèrent.
* Écrivez le verbe « porter » au tableau et dites quelques phrases avec ce verbe telles que Je porte une robe bleue. Je porte des chaussures. Demandez à quelques élèves de dire des phrases pareilles. Demandez aux élèves d’expliquer le sens de ce verbe. Observez la conjugaison du verbe à la page 50. Demandez aux élèves de créer des phrases avec chaque personne.
* Ensuite, les élèves observent les images de l'exercice 2, lisent et complètent les phrases comme dans l'exemple. Corrigez leur travail en classe.

Analysez ensuite ensemble l'encadré vert sur l'accord en genre et en nombre des noms et des adjectifs. Demandez-leur de réfléchir à la formation du féminin et du pluriel des couleurs. Notez d'autres exemples donnés par vos élèves.

* Ensuite, chaque élève écrit dans le cahier quels vêtements il porte aujourd'hui et de quelle couleur ils sont. Corrigez le travail.
* Dites au revoir aux élèves en disant aussi bonne journée, bon après-midi, bon weekend ou bonne semaine, à …. (un jour de la semaine). Adaptez votre formule à la situation.