**Scenariusz 33 – U4 pages 52**

**Sujet**

Combien ça coûte ? Ile to kosztuje ?

**Objectifs**

**Lexique**

**Durée** : 45 minutes

**Pas à pas**

* Accueillez vos élèves.
* En guise d'échauffement, demandez à vos élèves de se lever. Une personne commence à compter à partir de 0, et ses camarades continuent à tour de rôle. Si un élève ne connaît pas le nombre suivant, il se rassoit et on continue à compter. L'élève qui connaît le plus de nombres gagne.
* Présentez les objectifs de la leçon.
* Les élèves écoutent et répètent les nombres de l'exercice 2, puis analysent l'encadré vert de la page 52. Demandez aux élèves d’expliquez comment les nombres sont formés à partir de 30 et écrivez ensemble quelques exemples.
* Demandez aux élèves d’observer l’mage de l’activité 1 de la page 52 et de dire ce qu’ils voient. Vous pouvez poser des questions telles que Comment s’appellent la boutique ? Est-ce qu’il y a dans la boutique un t-shirt ?, La robe est de quelle couleur ?, etc. Vous pouvez aussi demandez aux élèves de poser des questions et de répondre. Ensuite, écoutez et répétez les phrases de l’enregistrement.
* Faites l’activité 3. Écoutez et écrivez les prix. Ensuite, posez des questions concernant les prix des vêtements dans cette activité.
* Demandez aux élèves de travailler à deux. Chaque élève pose des questions à son camarade concernant le prix de ses vêtements. Les élèves inventent les prix de leurs vêtements.
* Écrivez au tableau le modèle suivant : Le t-shirt de Tomek coûte 10 euros. Les élèves écrivent dans leurs cahiers des phrases pareilles, mais se référant aux réponses de leurs camarades. Circulez dans la classe et vérifiez.
* Dites au revoir aux élèves en disant aussi bonne journée, bon après-midi, bon weekend ou bonne semaine, à …. (un jour de la semaine). Adaptez votre formule à la situation.