**Scenariusz 47 – U5 pages 69-70**

**Sujet**

Révision. Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z rozdziału 5.

**Objectifs**

**Lexique**

* powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z rozdziału 5

**Communication**

* utrwalenie sprawności komunikacyjnych
* **Culture**

**Durée** : 45 minutes

**Pas à pas**

* Accueillez vos élèves.
* Présentez les objectifs de la leçon.
* Passez en revue le contenu de la page 69 du livre avec vos élèves, posez-leur des questions.
* Ils travaillent en binômes en faisant l’exercice : Questions et réponses. Un élève lit une question, l’autre lit la réponse.
* Demandez aux élèves de lire le reste de la page et de cocher s’ils comprennent tout. Vous circulez dans la salle et réagissez s’il y a une chose à expliquer.
* Montrez à toute la classe des images représentant les moyens de transport et les institutions en ville énumérés dans l’unité 5. Les élèves proposent les noms.
* Accrochez au tableau les images des moyens de transport et institutions en ville. Demandez aux élèves de dire si p.ex. « la voiture est à gauche ou à droite du supermarché », etc. Vous pouvez aussi leur posez des questions telles que « Le bus est derrière la bibliothèque ? », etc.
* Lisez les phrases de la feuille « Qu’est-ce que tu es en train de faire ? » et demandez aux élèves de les mimer.
* À la page 70, ils auront 5 exercices. Ils les réaliseront étape par étape. Vérifiez leurs réponses.
* Dans le premier exercice, ils doivent répondre aux questions. Ils le font individuellement à l’écrit.
* Le deuxième exercice sera fait individuellement. Ils doivent trouver l'intrus. Vérifiez si c’est bien fait.
* L’exercice 3 leur demande de lister trois moyens de transport et trois lieux en ville. Ils les écrivent individuellement.
* Dans l’exercice 4, les élèves travaillent en binômes. Ils observent les images de l’exercice, se posent des questions et y répondent. Leur objectif est de compléter les informations manquantes. Circulez dans la classe et vérifiez si tout est correct.
* Ils finissent la page 70 en écrivant leur mot préféré et en cochant la bonne case en bas de la page.
* Dites au revoir aux élèves en disant aussi bonne journée, bon après-midi, bon weekend ou bonne semaine, à …. (un jour de la semaine). Adaptez votre formule à la situation.