**Scenariusz 51 – U6 pages 76**

**Sujet**

Tous ces animaux ! Wszystkie te zwierzęta!

**Objectifs**

**Lexique**

**Durée** : 45 minutes

**Pas à pas**

* Accueillez vos élèves.
* Pour commencer, chantez la chanson de la page 75.
* Vous pouvez parler de la météo d'aujourd'hui, du temps qu'il fait dans votre pays en automne ou en été, de votre mois préféré, etc.
* Vous pouvez montrer des images représentant des phénomènes météorologiques et les élèves proposent des noms.
* Présentez les objectifs du cours.
* Demandez-leur d'ouvrir leur livre à la page 76 et de regarder les images de l'exercice 1. Expliquez-leur qu'ils doivent associer les images aux noms des animaux. Vérifiez en écoutant l'enregistrement audio de l'exercice 2. Demandez-leur de répéter le nouveau vocabulaire. Ensuite, écoutez les sons et dites de quels animaux il s'agit.
* Expliquez avec des gestes le sens des adjectifs dans l’encadré. Donnez des exemples. Demandez aux élèves de décrire les animaux de l'exercice 1 en utilisant les adjectifs de l'encadré vert.
* Regardez maintenant l'encadré sous l'exercice 3. Il contient de nombreux nouveaux mots pour décrire les caractéristiques des animaux. Lisez-les tous et expliquez-les avec des gestes et des exemples. SI c’est nécessaire demandez aux élèves de traduire dans leur langue maternelle.
* Enfin, vos élèves travaillent en binômes. Un élève décrit un animal avec des expressions ci-dessus et l’autre devine de quel animal il s’agit, et ainsi de suite.
* Au bout de quelques minutes, ils décrivent les animaux au reste de la classe. Les autres devinent.
* Dites au revoir aux élèves en disant aussi bonne journée, bon après-midi, bon weekend ou bonne semaine, à …. (un jour de la semaine). Adaptez votre formule à la situation.