

Somos educados

Objetivos:**Léxico:** familia, aspecto físico, carácter**Comunicación:** hablar de familia, describir a una persona, describir una foto**Gramática:** verbo *ser*, *tener* y *llevar*, género y número de adjetivo**Más información:****Métodos:** activo, colectivo**Formas:** individual, colectiva, en parejas**Materiales:** libro, cuaderno de actividades**Material extra:** prueba U1L2 1, hoja de trabajo U1L2**Duración:** 45 minutos

Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, pasea por la clase y pregunta a tus alumnos por sus rasgos positivos y negativos. Podéis también hablar del carácter de las personas de la página 10 del libro. Tus alumnos reflexionan qué rasgos positivos o negativos tienen estas personas según ellos.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Ahora, pide que abran los libros en la página 15 y lean lo que dicen las personas del ejercicio 3. Después hablan en la clase abierta cómo son estas personas.
- A continuación, leen el texto sobre la familia de Sofía del ejercicio 4 y lo completan con las palabras que faltan pero en la forma adecuada (género y número). Después, una persona lee el texto en la clase abierta para comprobar.
- Ahora, vais a hacer las actividades del cuaderno de ejercicios de las páginas 14 y 15. Primero, vais a escuchar la audición del ejercicio 3 y elegir la respuesta correcta. Luego, en el ejercicio 7 escriben las frases según el ejemplo dado. Y al final, realizan la actividad 8. Pide que describan cómo son las personas de las fotos en el foro. Después leen los textos y eligen dos adjetivos para cada una. Verificad entre todos.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, tus alumnos hacen la actividad 5 del libro. Explica que, en parejas, tienen que ayudar al travieso Cupido de la amistad a relacionar a personas con caracteres opuestos. Leed el ejemplo juntos y después pasea por la clase, escucha y ayuda.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 6/ p. 15.
- Despidete de tus alumnos.