

Rozvržení látky

na základě učebnice **Explora 1** nakladatelství **Draco**

Základní úroveň: A1.1

Rozvržení látky je rozpracováno na 60 vyučovacích hodin. Počet vyučovacích hodin věnovaných jednomu tématu je možné upravit v závislosti na potřebách vyučujícího, schopnostech a zájmu studentů a na počtu vyučovacích hodin, které jsou k dispozici.

	Počet hodin	Komunikace	Slovní zásoba	Gramatika	Kultura a realie	Výslovnost a pravopis
Lección 0	1	<ul style="list-style-type: none"> • upozorňování na problémy s porozuměním 	<ul style="list-style-type: none"> • abeceda, příklady známých španělských slov 	<ul style="list-style-type: none"> • základní konstrukce umožňující vedení výuky ve španělštině 	<ul style="list-style-type: none"> • slova španělského původu ve světě • písnička o abecedě 	<ul style="list-style-type: none"> • španělská abeceda • výslovnost základních španělských slov
Lección 1		<ul style="list-style-type: none"> • pozdravy při vítání • pozdravy při loučení • představování • dotazování na osobní údaje • uvádění národnosti • uvádění původu • dotazování na osobní údaje a uvádění osobních údajů: věk, povolání, místo práce, telefonní číslo 	<ul style="list-style-type: none"> • číslovky od 1 do 20 • názvy příslušníků národů a států • osobní údaje – věk • denní doby 	<ul style="list-style-type: none"> • přítomný čas <i>presente de indicativo</i> (časování sloves <i>llamarse, ser, tener</i> v jednotném čísle) • osobní zájmena (jednotné číslo) <ul style="list-style-type: none"> • rod přídavných jmen • tázací zájmena: <i>cómo, cuántos, de dónde, de qué</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • osobní zájmena <i>tú/usted</i> • španělská jména a příjmení <ul style="list-style-type: none"> • známé osobnosti ze španělsky mluvícího světa • španělsky mluvící země • mezinárodní výrobky • důležitá telefonní čísla 	<ul style="list-style-type: none"> • výslovnost: přízvuková slabika • psaní tázacích vět, psaní zvolacích a rozkazovacích vět

Lección 2	6	<ul style="list-style-type: none"> • popis vzhledu a povahy osob • uvádění rodinných vztahů <ul style="list-style-type: none"> • uvádění povolání • vyjadřování vlastnictví • představování jiných osob 	<ul style="list-style-type: none"> • rodina • zvířata • fyzický vzhled • povaha • barvy • názvy barev • číslovky od 1 do 100 • matematické úkony 	<ul style="list-style-type: none"> • přítomný čas <i>presente de indicativo</i> (slovesa <i>llamarse, ser, tener</i> – časování v jednotném a množném čísle) • osobní zájmena (jednotné a množné číslo) • ženský rod názvů povolání <ul style="list-style-type: none"> • určování čísla a rodu • přivlastňovací zájmena • ukazovací zájmena (<i>este/a</i>) <ul style="list-style-type: none"> • člen určitý • tázací zájmena: <i>cómo, cuántos, de dónde, en qué, a qué, quién, cuál</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • španělské komiksy (<i>La familia Cebolleta, Superlópez</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • čtení písmen <i>b, v</i>
Revisión 1-2	2					
Examen 1-2	1					

Lección 3	6	<ul style="list-style-type: none"> vyjadřování existence osob, zvířat, věcí dotazování a informování o věcech a činnostech dotazování na množství, vyjadřování množství <ul style="list-style-type: none"> popis předmětů prosba a půjčování předmětů přijetí a odmítnutí prosby 	<ul style="list-style-type: none"> slovní zásoba související se školou (názvy učeben a dalších částí školy, školní činnosti, školní předměty) dny v týdnu, denní doby barvy 	<ul style="list-style-type: none"> přítomný čas <i>presente de indicativo</i> (pravidelná slovesa zakončená na -ar) <ul style="list-style-type: none"> slovesa <i>ser, haber</i> nepravidelná slovesa v přítomném čase <i>presente de indicativo: tener, poder</i> (jednotné číslo) rod podstatných a přídavných jmen <ul style="list-style-type: none"> určování čísla a rodu konstrukce <i>s necesito, me dejas, poder + infinitiv</i> <ul style="list-style-type: none"> určitý a neurčitý člen neurčité zájmeno: <i>muchos/as</i> <ul style="list-style-type: none"> předložky: <i>a, en, por</i> 	<ul style="list-style-type: none"> španělská škola známkování ve Španělsku <ul style="list-style-type: none"> <i>seseo</i> 	<ul style="list-style-type: none"> čtení písmen a skupin písmen <i>ce, ci, z, f</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>seseo</i>
Lección 4	6	<ul style="list-style-type: none"> vyjadřování preferencí vyjadřování tělesných pocitů <ul style="list-style-type: none"> popisování pokrmů objednávání v restauraci dotazování na ingredience pokrmů 	<ul style="list-style-type: none"> slovní zásoba spojená s jídlem a nápoji (potraviny, pokrmy, názvy hlavních denních jídel, bagety) <ul style="list-style-type: none"> slovní zásoba potřebná při objednávání v restauraci tělesné pocity (hlad, žízeň) 	<ul style="list-style-type: none"> přítomný čas <i>presente de indicativo</i> (pravidelná slovesa zakončená na -er) <ul style="list-style-type: none"> sloveso <i>gustar</i> nepravidelná slovesa v čase <i>presente de indicativo: tener, querer</i> osobní zájmena nepřímého předmětu (jednotné číslo) neurčitá zájmena: <i>mucho, nada</i> <ul style="list-style-type: none"> příslovce míry: <i>algo, nada</i> 	<ul style="list-style-type: none"> typické pokrmy španělsky mluvících zemí <ul style="list-style-type: none"> jídla ve Španělsku španělský jídelní servis osobní zájmena <i>tú/usted</i> 	<ul style="list-style-type: none"> čtení písmen a skupin písmen <i>ca, co, cu, c + samohláska, que, qui</i>

Revisión 3-4	2					
Examen 3-4	1					
Lección 5	6	<ul style="list-style-type: none"> • popis bytu a domu • vyjadřování existence • umístění v prostoru • dotazování na cestu, informování, jak se dostat na nějaké místo 	<ul style="list-style-type: none"> • dům (druhy domů, názvy místností, nábytek a vybavení domácnosti) • aktivity provozované doma <ul style="list-style-type: none"> • město • pohybová slovesa • řadové číslovky od 1 do 5 	<ul style="list-style-type: none"> • přítomný čas <i>presente de indicativo</i> (pravidelná slovesa zakončená na -ar, -er, -ir) <ul style="list-style-type: none"> • nepravidelná slovesa v čase <i>presente de indicativo</i> (<i>estar, ir</i>) • porovnání sloves <i>estar</i> a <i>haber</i> <ul style="list-style-type: none"> • porovnání členu <i>el</i> a <i>un</i> <ul style="list-style-type: none"> • stažený člen: <i>al, del</i> • předložky místa a předložkové výrazy místa <ul style="list-style-type: none"> • příslovce míry a neurčitá zájmena: <i>muy, poco, un poco, muchos/as, pocos/as</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • města ve španělsky mluvících zemích (Bogotá, Ciudad de México) • psaní adres ve Španělsku • osobní zájmena <i>tú/usted</i> • zdvořilostní výrazy: <i>perdón, perdona, disculpa, disculpe</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • čtení písmen <i>j, h</i>

Lección 6	6	<ul style="list-style-type: none"> • dotazování na zdraví • popisování zdravotního stavu • popis vzhledu a charakteru <ul style="list-style-type: none"> • porovnávání • dávání pokynů a rad • vyjadřování povinnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • lidské tělo • popis fyzického vzhledu <ul style="list-style-type: none"> • zvířata • nemoci a zdravotní potíže a jejich projevy <ul style="list-style-type: none"> • způsoby léčby • tělesné pocity 	<ul style="list-style-type: none"> • nepravidelná slovesa v přítomném čase <i>presente de indicativo</i> (<i>estar, tener, doler, encontrarse</i>) • konstrukce <i>estar+bien/mal</i> • osobní zájmena nepřímého předmětu (jednotné číslo) • slovesné konstrukce: <i>deber, tener+que+infinitiv</i> <ul style="list-style-type: none"> • předložka <i>para</i> • porovnávací struktury s přídavnými jmény: <i>más...que, menos...que, tan...como</i> • přídavná jména, která se stupňují nepravidelně: <i>mayor, menor</i> • struktury vyjadřující skutečnou podmínku (s přítomným časem) 	<ul style="list-style-type: none"> • zdraví a zdravý životní styl • tradiční metody léčení • píseň „<i>A mi burro, a mi burro</i>” 	<ul style="list-style-type: none"> • čtení písmen a skupin písmen <i>g, gu, gü</i> • diereze (rozlučník)
Revisión 5-6	2					
Examen 5-6	1					

Lección 7	6	<ul style="list-style-type: none"> • dotazování na čas • mluvení o činnostech všedního dne v přítomném čase • chronologické uspořádání činností 	<ul style="list-style-type: none"> • hodiny • denní doby • každodenní činnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • nepravidelná slovesa se změnou kmenové samohlásky v přítomném čase <i>presente de indicativo</i> (e>ie, o>ue, u>ue, e>i) • nepravidelná slovesa v přítomném čase <i>presente de indicativo</i> (<i>hacer, salir</i>) • zvrtná slovesa • příslovce a výrazy vyjadřující čas 	<ul style="list-style-type: none"> • denní doby ve Španělsku a jiných španělsky mluvících zemích • časová písmena v některých španělsky mluvících zemích • píseň „<i>Susanita tiene un ratón</i>“ (Miliki) • <i>yeísmo</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • výslovnost <i>l, ll</i> • <i>yeísmo</i>
Lección 8	6	<ul style="list-style-type: none"> • vyjadřování zálib a preferencí • dotazování na preference • mluvení o stejných nebo rozdílných preferencích • mluvení o zájmech a dovednostech • dotazování na frekvenci • vyjadřování frekvence • podávání návrhu • reagování na návrh: přijetí návrhu 	<ul style="list-style-type: none"> • volnočasové aktivity • zájmy a záliby • sport • sportovní střediska • roční doby • domácí práce 	<ul style="list-style-type: none"> • sloveso <i>gustar</i> • nepravidelná slovesa v přítomném čase <i>presente de indicativo</i> (<i>ver, saber, preferir, querer</i>) • osobní zájmena nepřímého předmětu (jednotné a množné číslo) • konstrukce <i>se sí, no, también, tampoco</i> • příslovce a výrazy vyjadřující frekvenci 	<ul style="list-style-type: none"> • sporty oblíbené ve španělsky mluvícím světě • zdravé způsoby trávení volného času • píseň „<i>Me gustas tú</i>“ (Manu Chao) 	<ul style="list-style-type: none"> • výslovnost <i>r, rr</i>
Revisión 7-8	2					

Examen 7-8	1		
------------	---	--	--