



Rozložení učiva

učebnice **¡De Aventura! 3** od Nakladatelství Draco

Následující rozvrh je stanoven na 90 vyučovacích hodin, tj. do týdenního rozvrhu jsou zařazeny tři hodiny španělštiny. Počet hodin přidělených jednomu tématu se může měnit v závislosti na potřebách učitele, schopnostech a zájmech studentů a počtu hodin dostupných pro výuku.

		Počet hodin	Komunikace	Slovní zásoba	Gramatika	Kultura
U n i d a d 0	L e c c i ó n 1	4	Opakování slovní zásoby a gramatiky z učebnice ¡De Aventura! 2			
U n i d a d 1	L e c c i ó n 1	3	Určování národnosti Určování původu Ptáme se na věk Informujeme o věku Představujeme kamarády a spolužáky	Národnosti Názvy zemí Přídavná jména popisující pocity a nálady	Přítomný čas <i>presente de indicativo</i> (slovesa <i>ser, vivir, llamarse, tener, estar</i> - časování v jednotném a množném čísle) Ukazovací zájmena - <i>este, esta, estos, estas</i> Sloveso <i>gustar</i> se zájmeny nepřímého předmětu Výrazy <i>a mí también, a mí tampoco, a mí sí, a mí no</i>	
	L e c c i ó	3	Ptáme se a popisujeme nálady			

	n 2		Ptáme se na záliby a odpovídáme na otázky o zálibách			
	L e c c i ó n 3	3	Porovnáváme záliby			
	R e p a s o	3	<i>¡A jugar!</i> Vzdělávací hra. Opakování slovní zásoby a gramatiky z modulu 1.			Hra Bingo Stolní hra
	E x a m e n	2	Test znalostí z modulu 1.			

U n i d a d 2	L e c c i ó n 1	3	Popisujeme druhy bydlení Popisujeme místo bydliště Popisujeme sídliště/čtvrť	Druhy bydlení Názvy místností Přídavná jména popisující bydlení	Skloňování přídavných jmen podle rodu a čísla Rozlišování používání sloves <i>ser, estar, tener</i> Přítomný čas <i>presente de indicativo</i> - sloveso <i>poder</i> Rozlišování používání sloves <i>estar</i> a <i>haber</i>	
	L e c c i ó n 2	3	Sdělujeme, co můžeme a nesmíme dělat Popisujeme místnost Umísťujeme předměty	Názvy míst ve městě Nábytek a zařízení pokoje	Příslovce místa	
	L e c c i ó n 3	3				
	R e p a s o	3	¡A jugar! Vzdělávací hra. Aktivizační cvičení. Opakování slovní zásoby a gramatiky z modulu 2.			Stolní hra

	E x a m e n	2	Test znalostí z modulu 2.			
U n i d a d 3	L e c c i ó n 1	3	Vyjadřujeme se o oblíbených týkajících se školy Popisujeme, co potřebujeme Popisujeme rozvrh hodin	Školní předměty Školní potřeby Každodenní činnosti a volnočasové aktivity	Sloveso <i>gustar</i> Přítomný čas <i>presente de indicativo</i> (pravidelná a nepravidelná slovesa <i>hacer, jugar, ver, salir, volver, acostarse, vestirse</i>) Řadové číslovky	
	L e c c i ó n 2	3	Popisujeme běžné každodenní činnosti i víkendové volnočasové aktivity	Hodiny a denní doba		
	L e c c i ó n 3	3				

	R e p a s o	3	<i>¡A jugar!</i> Vzdělávací hra. Aktivizační cvičení. Opakování slovní zásoby a gramatiky z modulu 3.			Stolní hra
	E x a m e n	2	Test znalostí z modulu 3.			
U n i d a d 4	L e c c i ó n 1	3	Popisujeme přípravy na oslavy Navrhování, přijímání, odmítání a reagování na pozvání Pojmenovávání obalů na potraviny	Činnosti spojené s přípravou oslavy Výrazy pro návrhy, přijímání, odmítání a reagování na pozvání	Přítomný čas <i>presente de indicativo</i> - sloveso <i>freír</i> Konstrukce <i>tener que + infinitivo</i> Zájmena přímého předmětu <i>lo, la, los, las</i> Číslovky	Recepty na jídla <i>tortilla de patatas</i> a <i>gazpacho</i> Psaní a čtení cen ve španělštině
	L e c c i ó	3	Vyjadřujeme povinnost vykonávat nějakou činnost Ptáme se na cenu výrobků	Potraviny		

	n 2		a odpovídáme na otázky o ceně	Vaření a činnosti v kuchyni				
	L e c c i ó n 3	3	Popis jednotlivých etap přípravy jídel					
	R e p a s o	3	<i>¡A jugar!</i> Vzdělávací hra. Aktivizační cvičení. Opakování slovní zásoby a gramatiky z modulu 4.				Stolní hra	
	E x a m e n	2	Test znalostí z modulu 4.					

U n i d a d 5	L e c c i ó n 1	3	Popisujeme oblíbená jídla a potraviny Ptáme se na množství a odpovídáme na otázky o množství Ptáme se na vlastnictví a odpovídáme na otázky o vlastnictví	Potraviny a jejich druhy Druhy sportů Sportovní vybavení Každodenní činnosti	Sloveso <i>gustar</i> se zájmeny nepřímého předmětu Tázací výrazy <i>cuánto/a/os/as</i> Příslovce <i>mucho/poco/demasiado</i> a jeho tvary Přivlastňovací zájmena Vazby <i>tener que + infinitivo</i> Výrazy <i>es bueno/es malo</i>	
	L e c c i ó n 2	3	Definujeme sportovní disciplíny Popisujeme zvyky Udělujeme rady			
	L e c c i ó n 3	3				

	R e p a s o	3	<i>¡A jugar!</i> Vzdělávací hra. Aktivizační cvičení. Opakování slovní zásoby a gramatiky z modulu 5.				Stolní hra Hra Bingo
	E x a m e n	2	Test znalostí z modulu 5.				
U n i d a d 6	L e c c i ó n 1	3	Ptáme se na cestování a odpovídání na otázky o cestování Ptáme se na zeměpisnou polohu a odpovídání na otázky o ní Ptání se a odpovídáme na preference	Slovní zásoba související s cestováním Hlavní světové stran Horská a přímořská krajina	Tázací slova <i>dónde, con quién, cuánto, cómo, qué, cuándo</i> Přítomný čas <i>presente de indicativo</i> - sloveso <i>preferir</i> Vazba <i>ir a + infinitivo</i>	Turistická místa ve Španělsku: Madrid, Nerja, Asturia, Mallorca	
	L e c	3	Popisování kempování				

	ci ó n 2		Vyjadřujeme plány do budoucna			
	L e c ci ó n 3	3				
	R e p a s o	3	<i>¡A jugar!</i> Vzdělávací hra. Aktivizační cvičení. Opakování slovní zásoby a gramatiky z modulu 6.			Stolní hra
	E x a m	2	Test znalostí z modulu 6.			

	e n					
¡Que aproveche!	2	Popisujeme ingredience a přípravu jídel ze španělsky mluvících zemí Ptáme se na doporučení jídel Rozbor situací v restauraci	Potraviny a činnosti charakteristické pro přípravu uvedených jídel			Jídla španělsky mluvících zemí: <i>los churros, el gazpacho, el ceviche</i>