

PLÁN VÝSLEDKŮ UČENÍ

Kapitola	Znalosti/Dovednosti	Specifické cíle:		Výukový materiál (na jehož základě budou realizovány cíle):
		Žák		
		na základní úrovni:	na rozšířené úrovni:	
Unità 1	Znalosti	- zná význam vybrané slovní zásoby z této části učebnice, správně ji píše a někdy správně používá, zejména následující: - části lidského těla - vnější vzhled - povaha - fyzická aktivita - zvířata - barvy - rodina - hudební nástroje - volný čas - nálada a psychické rozpoložení - nemoci - příznaky nemocí - léčivé prostředky a léky - povolání - tělesné pocity - rozumí, správně zapisuje a někdy	- zná význam slovní zásoby a gramatiky z této části učebnice, dokáže ji správně zapsat a používá ji - má znalosti o kultuře Itálie: - Pinocchio - italští malíři - siesta - horoskop - tradiční a alternativní způsoby léčby - telemedicina	učebnice: str. 6–25 cvičebnice: str. 4–21

PLÁN VÝSLEDKŮ UČENÍ

		správně používá základy gramatiky: • přivlastňovací zájmena • slovesa <i>tenere, piacere, sapere</i> • konstrukce s přídavnými jmény sloužící k porovnávání • konstrukce <i>far male</i> • zájmena přímého předmětu • podmínková souvětí (<i>periodo ipotetico</i>) 1. typu • kladný rozkazovací způsob (<i>tu</i>)		
	Dovednosti	• převážně správně řeší úkoly týkající se porozumění psanému a mluvenému textu a uvádí vybrané informace • uvádí, kdo jsou hrdinové příběhu nebo účastníci rozhovoru • popisuje vzhled osob a povahu a vyjadřuje vlastnictví • vyjmenovává fyzické rysy • pojmenovává základní části lidského těla • vypráví o zvycích a životním stylu • poskytuje rady • prosí o radu • dává pokyny	• správně řeší úlohy související s porozuměním psanému a mluvenému textu a uvádí úplné informace • detailně popisuje lidi a zvířata • samostatně klade otázky • dává úplné odpovědi na otázky • podrobně popisuje vzhled osob a příznaky nemoci • porovnává různé jídelníčky a životní styly • podrobně popisuje fotografii nebo ilustraci	

PLÁN VÝSLEDKŮ UČENÍ

		- vyjadřuje svůj názor - člení text - hovoří o tom, co má/dělá rád a co nerad - porovnává zvířata a lidi - hovoří o zájmech a dovednostech - popisuje povahu - ptá se na zdravotní stav - popisuje zdravotní stav		
Unità 2	Znalosti	- zná význam základní slovní zásoby z této části učebnice, správně ji píše a někdy používá, zejména následující: - potraviny - jídla - kulinářské recepty - náčiní používané v kuchyni (přibory, nádobí) - způsoby přípravy jídla - oblečení - doplňky - obuv - číslky do 2 000 000 - narozeniny - volný čas - kultura - cestování - dopravní prostředky	- zná význam slovní zásoby a gramatiky z této části učebnice, správně ji píše a používá v ústním projevu - má vědomosti o italské kultuře: - doprava v Benátkách, v Římě, Neapoli a Miláně - italští módní návrháři - historie pizzy <i>antipasto</i> - časy denních jídel - italská snídane - italské zákusky - druhy kávy - tradiční oběd v Itálii - moka káva - druhy těstovin - tradiční pokrmy italské	učebnice: str. 26–48 cvičebnice: str. 22–42

PLÁN VÝSLEDKŮ UČENÍ

		• městská hromadná doprava • rozumí základům gramatiky, správně píše a někdy správně používá: • kladný rozkazovací způsob ve 2. osobě jednotného a množného čísla (<i>tu, voi</i>) se zájmeny • zájmena nepřímého předmětu • slovesa <i>servire, mettersi</i> • konstrukce sloužící k vyjádření názoru • kombinovaná zájmena • ukazovací zájmena • konstrukce se slovesem sloužící k porovnávání • třetí stupeň přídavných jmen	kuchyně	
	Dovednosti	• většinou správně řeší úkoly týkající se porozumění psanému a mluvenému textu a uvádí vybrané informace • hovoří o preferencích v oblasti stravování • popisuje jídlo • umí napsat a přečíst kulinářský	• správně řeší úkoly týkající se porozumění psanému i mluvenému textu a uvádí úplné informace • detailně popisuje jídla, potraviny, kuchyňské vybavení • detailně popisuje oblečení • umí napsat text, ve kterém vyjádří názor a odůvodní ho	

PLÁN VÝSLEDKŮ UČENÍ

		recept • umí si objednat jídlo v restauraci, umí přijmout objednávku jídla v restauraci • dokáže ohodnotit kvalitu jídla • vyjadřuje svůj názor na dané jídlo • umí nakoupit v obchodě s oděvy • umí sehrát roli prodavače a zákazníka v obchodě s oděvy • vyjadřuje svůj názor na oblečení • hovoří o plánech do budoucnosti • vyjadřuje svá přání a touhy • hovoří o záměrech • hovoří o cestování a o dopravních prostředcích • popisuje dopravní prostředky • kupuje si jízdenku na vlak nebo na autobus • zjistí potřebné informace na pokladně • poskytne informaci o odjezdu vlaku nebo autobusu • ptá se, jak se dostat na nějaké místo • dává pokyny, jak se dostat na nějaké místo • umí členit text		
Unità 3	Znalosti	• zná význam základní slovní zásoby z této části učebnice, správně ji píše a	• zná význam slovní zásoby a gramatiky z této části učebnice,	učebnice: str. 49–70

PLÁN VÝSLEDKŮ UČENÍ

		někdy ji správně používá, zejména: • telefonický hovor • každodenní činnosti • hodiny • domácí práce • město a místa ve městě • aktivity vykonávané venku • krádeže a zločiny • oficiální dokumenty • drobné nehody • mimořádné události • práce a profesní zkušenosti • vzdělání • extrémní sporty • rozumí základům gramatiky, správně je zapisuje a někdy správně používá: • <i>gerundio</i> (přechodník přítomný) • konstrukce <i>stare</i> + <i>gerundio</i> • konstrukce <i>stare</i> + <i>per</i> + infinitiv • druhý a třetí stupeň přídavného jména • minulý čas <i>passato prossimo</i>	správně ji píše a používá v ústním projevu • má vědomosti z italské kultury: • italští umělci a sportovci • horolezec Simone Moro • astronautka Samantha Cristoforetti • policejní stanice • italská města a slavná náměstí • populární turistická místa v Itálii	cvičebnice: str. 44–71
	Dovednosti	• obvykle správně řeší úkoly týkající se porozumění psanému a mluvenému	• správně řeší úlohy týkající se porozumění psanému	

PLÁN VÝSLEDKŮ UČENÍ

		textu a uvádí vybrané informace • popisuje právě vykonávané činnosti • telefonuje • uvádí, jak často jsou vykonávány dané činnosti • popisuje místa • říká, co se stane v blízké budoucnosti • hovoří o činnostech ukončených v minulosti • vypráví o událostech z minulosti • oznamuje trestný čin na policejní stanici • přijímá omluvu • žádá o prominutí • omlouvá se • hovoří o profesních a životních zkušenostech • vede pracovní pohovor • umí napsat CV	a mluvenému textu a uvádí úplné informace • detailně popisuje místa • podrobně hovoří o profesních a životních zkušenostech • bezchybně vypráví o událostech, které se odehrály v minulosti • umí samostatně napsat CV • umí odůvodnit svůj názor • samostatně zadává otázky a odpovídá na ně	
--	--	--	---	--