

## La ardilla cotilla

### Objetivos:

**Léxico:** revisar el material del libro ¡De aventura! 3

**Comunicación:** revisar el material del libro ¡De aventura! 3

**Gramática:** revisar el material del libro ¡De aventura! 3

### Más información:

**Métodos:** activo, colectivo, lúdico

**Formas:** individual, colectiva, en parejas

**Materiales:** libro, cuaderno de ejercicios, hoja de trabajo UOL1 1

**Duración:** 45 minutos



## Paso a paso

- Saluda a tus alumnos y presenta los objetivos de la clase.
- Abrid los libros en las páginas 4 y 5 y repasad juntos el vocabulario de clase.
- En esta clase, los alumnos van a jugar al juego La ardilla cotilla en parejas que está en la página 6 del libro. Una persona dice el número de la pregunta y su pareja responde. Después intercambian los roles. Pueden cambiar de parejas al contestar a 10 preguntas para modificar el juego. Pasea por la clase, escucha y ayuda si lo necesitan.
- Ahora, abrid los cuadernos de ejercicios en la página 6 para hacer el ejercicio 1. Observan las imágenes, leen el texto 1 y escriben las frases según el ejemplo. Verificad en la clase abierta.
- A continuación, los alumnos leen los textos del ejercicio 2 del cuaderno de ejercicios y los relacionan con las fotos adecuadas del ejercicio anterior. Al final, escriben en qué tipo de casa viven estas personas. Comprueba con ellos.
- Si os da tiempo, podéis jugar a cualquier juego de la segunda parte del libro ¡De Aventura!, es decir, *Dracobles*, *Dominó* o *¿Quién tiene?*
- Deberes: hoja de trabajo UOL1 1 ejercicio 1 - reparte entre tus alumnos la hoja antes fotocopiada y pide que hagan en casa el ejercicio 1 - su tarea es responder a las preguntas.
- Despidete de tus alumnos.