

En la tienda de ropa

**Objetivos:****Léxico:** tiendas y sus productos, ropa y sus cualidades**Comunicación:** comprar ropa, describir ropa, desenvolverse en una tienda de ropa**Gramática:** pronombres del complemento indirecto, verbo *quedar***Más información:****Métodos:** activo, colectivo**Formas:** individual, colectiva, en parejas**Materiales:** libro, cuaderno de actividades, material interactivo U2L3<https://wordwall.net/pl/resource/97149921/da4-u2-l2>, juego**Material extra:** prueba U2L2 2, hoja de trabajo U2L2**Duración:** 45 minutos

Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, proponemos que hagáis la actividad del material interactivo U1L2 que consiste en completar el crucigrama. Preguntáles también dónde puedes comprar algunos objetos de la clase anterior.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Primero, pide que abran los libros en la página 30 y lean el diálogo en la tienda de ropa. Luego, tus alumnos relacionan las palabras de abajo con las letras del diálogo. A continuación, leen la historieta otra vez y escriben si las frases del ejercicio 2 son verdaderas o falsas. Comprobad en la clase abierta.
- Ahora, vais a leer y traducir las expresiones del recuadro verde que sirven para desenvolverse en una tienda de ropa. Además, explica el uso del verbo *quedar* cuya conjugación está en la página 31.
- Para practicar, primero los estudiantes hacen la actividad 3, en el que tienen que completar las frases con el verbo *quedar* en la forma correcta. Verificad entre todos.
- En el paso siguiente, pide que abran los cuadernos de ejercicios en la página 30. Tus alumnos primero hacen la actividad 1, es decir, leen los diálogos y las relacionan con las imágenes adecuadas. Después, leen las frases del ejercicio 2 y las completan con las palabras que faltan. Leed las respuestas para comprobar.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, tus alumnos (en parejas) van a preparar un diálogo corto en una tienda de ropa. Una persona es cliente y su compañero es dependiente. Al final, presentan sus diálogos al resto de la clase.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 3/ p. 31
- Despidete de tus alumnos.