

Mi vida

Objetivos:

Léxico: revisar el material del libro ¡De aventura! 3

Comunicación: revisar el material del libro ¡De aventura! 3

Gramática: revisar el material del libro ¡De aventura! 3

Más información:

Métodos: activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en parejas

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios

Material extra: hoja de trabajo UOL1 2

Duración: 45 minutos



Paso a paso

- Saluda a tus alumnos y presenta los objetivos de la clase.
- En esta clase tus alumnos van a repasar todos los contenidos del libro *De aventura* 3. Primero, pregunta a varias personas dónde y con quién viven, cómo son sus casas y qué hay en sus barrios. Después, pide que abran los libros en la página 7 y que lean el texto del ejercicio 1. Después de la lectura contestan si las frases son verdaderas o falsas y escriben de quién son las casas de las fotos. Verificad juntos.
- A continuación hacen los ejercicios 2 y 3. Su tarea es completar las fichas con la información que falta y responder a las preguntas del texto. Para verificar el ejercicio 2, forman preguntas y se las hacen a sus compañeros, por ejemplo *¿Cómo se llama la persona número 1?*
- Ahora, tus alumnos completan el texto del ejercicio 4 con las palabras de la tabla. Comprobad en la clase abierta. Puedes también hacer preguntas a tus estudiantes sobre sus habitaciones.
- Para revisar el uso de los verbos *haber* y *estar*, haced el ejercicio 4 del cuaderno de ejercicios en el que hay que completar las frases con *hay*, *está* o *están*. Verificad en la clase abierta.
- Ahora van a hablar de su día normal, por eso preguntales a qué hora se levantan, qué hacen por la mañana, etc. Volved al libro y escuchad la audición del ejercicio 5. Explica que tienen que elegir la opción adecuada. Después en parejas, cuentan a sus compañeros qué hacen normalmente los fines de semana.
- Como paso siguiente, vais a revisar el vocabulario relacionado con el tiempo libre y las aficiones. Por eso tus alumnos hacen las actividades 7 y 9 del cuaderno de ejercicios. Verifican sus respuestas en grupos pequeños.
- La tarea final es el ejercicio 6 del libro. Los estudiantes van a trabajar en parejas, observan los dibujos y hablan con sus compañeros como en el ejemplo. Después, una persona dice qué le gusta a Juan o a Ana y su compañero reacciona diciendo a mí también, a mí no. Pasea por la clase, escucha y ayuda si lo necesitan.
- Deberes: ej. 3, 5, 6, 8, 10, 12 / p. 7-8 del cuaderno de ejercicios.
- Despidete de tus alumnos.