

Para gustos, colores

Objetivos:

Léxico: actividades relacionadas con el tiempo libre

Comunicación: expresar gustos

Gramática: verbos *gustar, encantar, odiar*

Más información:

Métodos: activo, colectivo

Formas: individual, colectiva, en parejas

Materiales: libro, cuaderno de actividades

Material extra: material interactivo U1L2

<https://wordwall.net/pl/resource/96617474/da4-u1-l2-personalidad>, prueba U1L2 2, hoja de trabajo U1L2

Duración: 45 minutos



Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, proponemos que hagáis la actividad del material interactivo U1L2 que consiste en encontrar palabras en la sopa de letras. Puedes preguntar también por sus cualidades y defectos.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Ahora, pide que abran los libros en la página 16 y observen las fotos del ejercicio 1. Su tarea es relacionarlas con las palabras adecuadas. Luego escuchan y comprueban.
- A continuación, pregunta qué verbos usamos para expresar gustos y observad los cuadros verdes con los verbos *encantar, gustar y odiar*. Repasad su conjugación y los adverbios *mucho* y *bastante*. Como el paso siguiente, abrid los libros en la página 94, donde hay más vocabulario relacionado con los gustos y hablad entre todos sobre sus aficiones.
- Para practicar, cada alumno completa las frases del ejercicio 2 con las formas adecuadas. Verificad en el foro. Después, completan las frases del ejercicio 4 y 6 del cuaderno de ejercicios (páginas 16 y 17) con las formas correctas.
- Ahora, abrid otra vez el libro en la página 16. Tus alumnos trabajan en parejas hablando de los gustos de Maya del ejercicio 3. Pasea por la clase, escucha y ayuda si lo necesitan.
- Al final, explica que van a escuchar una audición, en la que Sofía y Leon hablan de sus aficiones. Su tarea es completar las frases con el vocabulario relacionado en los gustos. Comprobad en la clase abierta.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, tus alumnos van a jugar al juego *¿A quién le gusta?* Reparte entre tus alumnos agrupados en cuatro o cinco el juego. Empieza la persona que tiene la expresión *empieza*, pregunta al resto del grupo *¿A quién le gustan las películas?*, por ejemplo. La persona que tiene las películas lo dice y pregunta por otra cosa hasta que pregunten por todo que muestran las tarjetas.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 1-3/ p. 16, ej. 5/ p. 16.
- Despídete de tus alumnos.