

**A jugar!****Objetivos:**

**Léxico:** revisar el material de la unidad 1

**Comunicación:** revisar el material de la unidad 1

**Gramática:** revisar el material de la unidad 1

**Cultura:** juego *Bingo*, juegos de mesa

**Más información:**

**Métodos:** activo, colectivo, lúdico

**Formas:** individual, colectiva, en parejas

**Materiales:** libro, cuaderno de actividades, juegos *Dominó*, *Dracobles* y *¿A quién le gusta/n ...?* U1

**Material extra:** prueba U1L3 2, hoja de trabajo U1Repaso

**Duración:** 45 minutos

**Paso a paso**

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, en parejas o en grupos de tres personas, los alumnos participan en los juegos de la unidad 1: *Dominó*, *¿A quién le gusta/n ...?* y/o *Dracobles*.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Pide a tus alumnos que abran el libro en la página 18. Tienen ahí el juego de mesa al que van a jugar en parejas. Necesitan un dado y dos peones. Empiezan en la casilla *Salida*. Primero, los alumnos tiran el dado para ver quién saca la puntuación más alta, así empiezan la partida. A continuación, cada alumno tira el dado y se mueve por el tablero. Cada casilla tiene asignada una tarea que los alumnos tienen que realizar lo siguiente:
  - color azul - tienen que responder a la pregunta *¿Cómo es físicamente?*
  - color rosa - tienen que responder a la pregunta *¿Qué carácter tiene?*
  - color verde - tienen que decir cuánto les gusta
  - color amarillo - tienen que formar género y número
- Si el jugador llega a la casilla *Llegada*, gana el juego.
- Para siguiente el paso, abrid los libros en la página 22 y leed la historieta. Pide que lean en voz baja y luego leed con la división de roles. Si necesitan traducir algunas palabras o expresiones, ayúdalos.
- Ahora los alumnos abren el cuaderno de actividades en la página 18 y jugad al *Bingo*. Cada alumno tiene dos cartones para jugar. Tiene que escuchar la pista y marcar los dibujos que ha oído. La persona que tiene 3 casillas con dibujos marcados de línea horizontal, vertical o diagonal en cada cartón gana el juego.
- Al final, los alumnos juegan al juego del ejercicio 2 de la página 18. En este juego de mesa, los alumnos tienen que tirar los dados. Primero, tira el alumno A dos dados y formula la frase usando la tabla 1. Luego, el alumno B tira un dado y reacciona usando la tabla 2. Pasea, escucha y ayuda si lo necesitan.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 1-4/ p. 19, ej. 1-4/ p. 22; manual: ej. 1-9/ p. 20-21.
- Despídete de tus alumnos.