



## De compras

### Objetivos:

**Léxico:** tiendas y sus productos

**Comunicación:** hablar de las necesidades

**Gramática:** verbos *necesitar*, *querer*, artículos indeterminados *un*, *una*, *unos*, *unas*

### Más información:

**Métodos:** activo, colectivo, lúdico

**Formas:** individual, colectiva, en parejas

**Materiales:** libro, cuaderno de actividades

**Material extra:** material interactivo U2L1

<https://wordwall.net/pl/resource/97147912/da4-u2-l1-complemento-directo>

**Duración:** 45 minutos

## Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Pide a tus alumnos que abran los libros en las páginas 24 y 25 y juntos haced las tareas 1 y 2. Primero, en parejas, después en la clase abierta, van a responder a las preguntas del ejercicio 1. Luego, pide que observen la foto de la página 24, lean las preguntas del ejercicio 2 y piensen en las respuestas. Cada alumno prepara una descripción de la foto contestando a las preguntas y después algunos describen la foto en el foro.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Los alumnos abren los libros en la página 26 y hacen el ejercicio 1. Tus alumnos observan la imagen y leen los nombres de las tiendas. Después responden a las preguntas en la clase abierta.
- Para ampliar el vocabulario, podéis consultar la página 94 y hablar de la tiendas que hay en vuestra ciudad.
- A continuación, tus alumnos escuchan la audición del ejercicio 2 y completan el diálogo. Pon la audición dos veces y después tres personas leen el texto en voz alta para comprobar. Luego, relacionan cada objeto (1-6) con la letra adecuada del diálogo. Pide que escriban qué tiendas tiene que visitar la madre de Leon para comprar todo (el ejercicio 3). Verificad en la clase abierta.
- Después, pregúntales a qué se refieren las palabras con las que han completado el diálogo. Analizad juntos el recuadro verde y explica qué es complemento directo y sus pronombres. Escribe en la pizarra algunos ejemplos.
- Para practicar, tus alumnos leen el mensaje de la madre de Leon del ejercicio 4 y lo completan con los pronombre de complemento directo. Comprobad entre todos. Además, podéis hacer la actividad del material interactivo U2L1 que consiste en clasificar las palabras según los pronombres del complemento directo.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, los estudiantes trabajan en parejas y dicen qué necesitan comprar. Sus compañeros dicen dónde pueden comprarlo usando los pronombres del complemento directo y los nombres de tiendas correctos, por ejemplo: -Necesito unos pendientes. - Los puedes comprar en la joyería.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 1,2,4/p. 26.
- Despidete de tus alumnos.