

¿Cómo me quedan los pantalones?

Objetivos:

Léxico: tiendas y sus productos, ropa y sus cualidades

Comunicación: comprar ropa, describir ropa, desenvolverse en una tienda de ropa

Gramática: pronombres del complemento indirecto, verbo quedar

Más información:

Métodos: activo, colectivo

Formas: individual, colectiva, en parejas

Materiales: libro, cuaderno de actividades

Material extra: prueba U2L3 1, hoja de trabajo U2L3

Duración: 45 minutos



Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, proponemos que elijas dos de los tres juegos disponibles: *Dominó*, *Dracobles* y *¿A quién le regalo.....?* y juegues con tus alumnos.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Primero, con los libros cerrados, vais a escuchar la audición del ejercicio 4. Después de la primera escucha, pregunta qué quieren comprar estas personas. Ahora, tus alumnos abren los libros en la página 31, escuchan la audición otra vez y marcan qué compran y qué no. Verificad entre todos.
- Como el paso siguiente, leen y completan los diálogos de la actividad 5 con las palabras que faltan. Luego escuchan y comprueban sus respuestas.
- A continuación, abrid los cuadernos de ejercicios en la página 31. Vais a escuchar las audiciones de las actividades 4 y 5. En el primer ejercicio ordenan las frase del diálogo y luego escuchan y verifican. En el segundo, escuchan y eligen la respuesta correcta.
- Al final, trabajan en parejas y realizan el ejercicio 6 del manual. Aconsejan a las personas de las fotos usando el verbo quedar según el ejemplo. Pasea por la clase, escucha y ayuda si lo necesitan.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, haced las actividades del material interactivo de la lección 3.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 6-7/ p. 31.
- Despidete de tus alumnos.