



## ¡Ha sido un día muy largo!

### Objetivos:

**Léxico:** actividades de tiempo libre, actividades diarias

**Comunicación:** hablar de su día

**Gramática:** pretérito perfecto de indicativo, participios regulares

### Más información:

**Métodos:** activo, colectivo, lúdico

**Formas:** individual, colectiva, en parejas

**Materiales:** libro, cuaderno de actividades

**Material extra:** material interactivo U3L1

<https://wordwall.net/pl/resource/97288076>

**Duración:** 45 minutos

### Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Pide a tus alumnos que abran los libros en las páginas 38 y 39 y juntos haced las tareas 1 y 2. Primero, en parejas, después en la clase abierta, van a responder a las preguntas del ejercicio 1. Luego, pide que observen la foto de la página 38, lean las preguntas del ejercicio 2 y piensen en las respuestas. Cada alumno prepara una descripción de la foto contestando a las preguntas y después algunos describen la foto en el foro.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Los alumnos abren los libros en la página 40 y hacen el ejercicio 1. Tus alumnos leen el mensaje que Leon escribe a sus amigos y después relacionan las expresiones subrayadas con las imágenes adecuadas. Luego, lean el texto otra vez y marcan si las oraciones del ejercicio 2 son verdaderas o falsas. Verificad en la clase abierta.
- Ahora, pregunta si han notado más formas nuevas y pide que las subrayen en el texto. Pregunta también a qué tiempo se refieren las formas verbales subrayadas. Observad juntos el recuadro verde de la página 41 y explica cómo se forma las formas de Pretérito perfecto. Además, aclara su uso y enumera los adverbios que usamos con este tiempo nuevo.
- Para practicar, cada alumno forma participios pasados de los verbos de la actividad 4. Corredid juntos.
- Pasad al cuaderno de ejercicios a la página 40. Los estudiantes observan las imágenes de la actividad 1, lean y eligen la opción correcta. Verificad entre todos.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, los estudiantes trabajan en parejas y dicen qué han hecho hoy por la mañana o por la tarde. Pasea por la clase, escucha y ayuda si lo necesitan. Además, podéis hacer las actividades del material interactivo de la lección 1.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 2-3/p. 40.
- Despídete de tus alumnos.