

¿Has ayudado a alguien?

Objetivos:

Léxico: experiencia vital, voluntariado

Comunicación: hablar del pasado, hablar de experiencia, hablar de voluntariado

Gramática: pretérito perfecto, participios regulares e irregulares

Más información:

Métodos: activo, colectivo

Formas: individual, colectiva, en parejas

Materiales: libro, cuaderno de actividades, juegos U3

Dominó, ¿Quién...?

Material extra: prueba U3L2 2, hoja de trabajo U3L2

Duración: 45 minutos



Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, proponemos que elijas uno de dos juegos: *Dominó* y *¿Quién?* y juegues con tus alumnos.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Primero, pide que abran los libros en la página 44, observen las fotografías y lean cómo se llaman los tipos de voluntariado. Luego, lean las descripciones y las relacionan con las fotos adecuadas. Comprobad en la clase abierta. Para aclarar el vocabulario nuevo, los alumnos hacen la actividad 2 en la que tienen que relacionar los dibujos con los textos del ejercicio anterior y nombrar todas las actividades que representan. Verificad su significado juntos.
- Ahora, explica que van a escuchar a Leon y Sofía hablando de los voluntariados en los que han ayudado. Su tarea es escribir cuántas horas han dedicado cada uno a cada actividad. Comprobáis formando frases en pretérito perfecto en la clase abierta.
- A continuación, abrid los cuadernos de ejercicios en la página 44. Cada alumno lee individualmente el texto sobre las hermanas de Marta y después contestan a las preguntas. Al final, leed en el foro las respuestas que han escrito.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, tus alumnos (en parejas) van a preguntar uno a otro en qué tipo de actividades voluntarias han participado. Pasea por la clase, escucha y ayuda si lo necesitan.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 2/ p. 45
- Despídete de tus alumnos.