

Rozložení materiálu

Učebnice španělštiny **Nuevo Descubre 1**

Níže uvedený plán rozvržení učiva byl vypracován pro 60 vyučovacích hodin. Počet hodin věnovaných jednotlivým tématům se může měnit v závislosti na potřebách učitele, schopnostech a zájmech žáků a počtu vyučovacích hodin k dispozici.

		Počet hodin	Komunikace	Lexikum	Gramatika	Kultura
Módulo 1	Lección 1	6	Pozdravy Rozloučení Představování se Představování druhých Reakce na představení Dotazování se na osobní údaje Určování národnosti Uvádění původu Vyjadřování (pomocí řeči těla) problémů s komunikací	Země Přídavná jména označující národnosti Abeceda Hlásky španělského jazyka	Přítomný čas <i>Presente de Indicativo</i> : <i>llamarse, ser</i> Užití 3. osoby jednotného čísla slovesa <i>estar</i> Osobní zájmena Ukazovací zájmena <i>este/a/os/as</i> Rod a číslo přídavných jmen označujících národnosti Určitý člen v jednotném čísle <i>el / la</i> Přivlastňovací zájmeno přídavné <i>mi</i> Tázací zájmena <i>cómo, qué tal, quién, de dónde, de qué país</i> Předložka <i>de</i> Výrazy vyjadřující problémy s komunikací	Španělsky mluvící země Španělsky mluvící města Španělská jména a příjmení Osobní tvary <i>tú/usted</i>
	Lección 2	4	Dotazování se na osobní údaje a jejich sdělování: věk, povolání, místo práce, telefonní číslo	Věk Povolání Místa práce Číslovky 1–100 Matematické operace	Přítomný čas <i>Presente de Indicativo</i> : pravidelná slovesa 1. konjugace Přítomný čas <i>Presente de Indicativo</i> : nepravidelná slovesa <i>tener, querer</i> Rod a číslo podstatného jména Neurčitý člen <i>un, una, unos, unas</i> Tázací zájmena <i>cuánto/s, qué, a qué, dónde, cuál</i> Předložky <i>a, en</i>	Znamé osoby ze španělsky mluvících zemí

	Lección 3	7	Popisování vzhledu a povahy lidí Ukazování rodinných vztahů Vyjadřování vlastnictví Popisování oblečení Srovnávání	Vzhled Povaha Barvy (1) Rodina Rodinný stav Oblečení	Užití a srovnání sloves <i>tener, ser a estar</i> Rod a číslo přídavných jmen popisujících vlastnosti Shoda přídavného jména s podstatným jménem podle čísla a rodu (1) Určité členy <i>el/la/los/las</i> Přivlastňovací zájmena přídavná Předložka <i>de</i> Příslovce <i>también, tampoco, además</i> Příslovce a příslovečné výrazy <i>muy, un poco, no ... muy, mucho</i> Srovnávací konstrukce (s přídavnými jmény)	Rodinné modely ve Španělsku a ve španělsky mluvící Americe Bydlení s rodiči ve Španělsku Španělské komiksy Španělský seriál
	Revisa y consolida	2	Opakování lexikálně-gramatického materiálu z modulu I.			
	Control	1	Test znalostí z modulu I.			
Módulo 2	Lección 4	6	Dotazování se a podávání informací o předmětech a činnostech Vyjadřování existence (1) Vyjadřování množství Vyjadřování žádosti a půjčování předmětů	Školní předměty a pomůcky Činnosti ve vyučování Prostory ve škole Školní předměty Barvy (2) Dny v týdnu	Přítomný čas <i>Presente de Indicativo</i> : pravidelná slovesa 1., 2. a 3. konjugace Přítomný čas <i>Presente de Indicativo</i> : nepravidelná slovesa <i>hacer, haber</i> Neurčité členy <i>un, una, unos, unas</i> Příslovce <i>mucho/a/os/as</i> Tázací zájmena <i>cuánto/o/as/os</i> + podstatné jméno, <i>qué</i> + sloveso	Škola ve Španělsku a v Česku Hodnocení ve škole (známky) Vlajky

	Lección 5	5	Vyjadřování existence (2) Umístění v prostoru Popisování bytů a domů Popisování předmětů a míst	Druhy domů a bytů Prostory Nábytek a vybavení domu Přídavná jména popisující předměty	Užití a srovnání sloves <i>estar, haber a tener</i> Užití a srovnání sloves <i>ser a estar</i> Určité a neurčité členy Spojené členy <i>al, del</i> Shoda přídavného jména s podstatným jménem podle číslo a rodu (2) Tázací zájmena <i>dónde, qué</i> Předložky a předložkové výrazy vyjadřující místo (1)	Domy ve Španělsku a v České republice
	Lección 6	6	Popisování čtvrtí a měst Určování polohy míst Přítahování něčí pozornosti Dotazování se a podávání informací o cestě k nějakému místu Uspořádání vyjadřování (1) Mluvení o dopravních prostředcích	Město Místa a služby Obchodní budovy Řadové číslovky 1–10 Dopravní prostředky	Užití a srovnání sloves <i>ser, estar a haber</i> Přítomný čas <i>Presente de Indicativo</i> : pravidelná slovesa označující pohyb <i>llegar, cruzar, girar</i> Přítomný čas <i>Presente de Indicativo</i> : nepravidelná slovesa označující pohyb <i>ir, salir, seguir, coger</i> Předložky a předložkové výrazy vyjadřující místo (2) Příslovce <i>muy, bastante, un poco, poco, muy poco</i> Příslovce <i>mucho/a/s, algún/ola/s, bastante/s, poco/a/s</i> Výrazy pro uspořádání vyjadřování <i>primero, luego, después, al final</i> (1)	Španělsky mluvící města: <i>Ciudad de México, Ávila, Salamanca</i> Španělsky mluvící čtvrti: <i>el Albaicín de Granada, La Boca de Buenos Aires, el Barrio Gótico de Barcelona</i> Osobní tvary: <i>tú / usted</i> (2)
	Revisa y consolida	2	Opakování lexikálně-gramatického materiálu z modulu II.			
	Control	1	Test znalostí z modulu II.			

Módulo 3	Lección 7	7	Mluvení o každodenních činnostech Dotazování se na čas Popisování denního rozvrhu Vyjadřování frekvence Uspořádání vyjadřování (2) Uvádění dne a data Popisování počasí	Hodiny Denní doby Dny v týdnu (2) Každodenní činnosti Volný čas a zábava (1) Měsíce Roční období Směry Data	Přítomný čas sloves zvratných Skloňování nepravidelných sloves (změny kořene <i>e/ie, o/ue, u/ue, eli</i>) v přítomném čase <i>Presente de Indicativo</i> Skloňování nepravidelného slovesa <i>ver</i> v přítomném čase <i>Presente de Indicativo</i> Příslovce a výrazy frekvence Užití určitého členu (při hodinách, denních dobách a dnech v týdnu) Předložky <i>a, en, de, por, desde, hasta, sobre, entre</i> Výrazy pro uspořádání vyjadřování <i>primero, después, luego, al final</i> (2) Užití určitého členu při hodinách, denních dobách a datech	Denní doby ve Španělsku a ve španělsky mluvících zemích Denní rozvrh ve Španělsku a v České republice
	Lección 8	5	Popisování volného času Mluvení o zájmech a schopnostech Vyjadřování vkusu a preferencí Vyjadřování souhlasu nebo odlišných preferencí ohledně vkusu Navrhování Reakce na návrhy: přijímání a odmítání Žádost o radu a poskytování rad Hodnocení	Volný čas a zábava (2) Sport Společenské stolní hry	Skloňování a užití sloves <i>gustar, encantar, odiar</i> Skloňování nepravidelných sloves <i>preferir, querer, poder, saber</i> v přítomném čase <i>Presente de Indicativo</i> Osobní zájmena nepřímého předmětu Přídavná jména popisující vlastnosti Používání struktur <i>sí, no, también, tampoco</i> Struktury vyjadřující návrhy: <i>y sí, por qué no</i> Struktury používané k vyjadřování názoru nebo hodnocení: <i>ser + přídavné jméno, estar + bien/mal, me parece + přídavné jméno/příslovce</i>	Způsoby trávení volného času ve Španělsku Populární sporty ve španělsky mluvících zemích Španělské stolní hry <i>El juego de la oca</i> Kulturní možnosti v Madridu

	Lección 9	5	Mluvení o zvycích v přítomném čase Hodnocení a popisování produktů Vyjadřování vkusu a preferencí Dávání rad a doporučení	Stravování a životní styl Potraviny Obchody s potravinami	Užití slovesa <i>soler</i> Osobní zájmena pro přímý objekt Užití členu <i>el</i> u podstatných jmen ženského rodu začínajících na nepřízvučné <i>a-/ha-</i> Fráze vyjadřující povinnost: <i>deber, tener que, hay que</i> + infinitiv (3)	Středomořská strava a česká strava Potraviny pocházející z Latinské Ameriky a z jiných částí světa Španělské hádanky
	Revisa y consolida	2	Opakování lexikálně-gramatického materiálu z modulu III.			
	Control	1	Test znalostí z modulu III.			