

Descubre 1

	FUNCIONES	LÉXICO	GRAMÁTICA	CULTURA
1	<p>Saludar</p> <p>Despedirse</p> <p>Presentarse</p> <p>Presentar a otras personas</p> <p>Reaccionar a presentaciones</p> <p>Preguntar por la identidad</p> <p>Decir la nacionalidad</p> <p>Indicar la procedencia</p> <p>Gestionar problemas en la comunicación</p>	<p>Los países</p> <p>Adjetivos de nacionalidad</p> <p>El alfabeto</p> <p>Sonidos del español</p>	<p>Presente de indicativo: <i>llamarse, ser</i></p> <p>Uso de <i>estar</i> en tercera persona para saludar</p> <p>Pronombres personales de sujeto</p> <p>Pronombres demostrativos: <i>este/a/os/as</i></p> <p>Género y número de los adjetivos de nacionalidad</p> <p>Artículo determinado singular: <i>el/la</i></p> <p>Determinante posesivo: <i>mi</i></p> <p>Interrogativos: <i>cómo, qué tal, quién, de dónde, de qué país</i></p> <p>Preposición: <i>de</i></p> <p>Fórmulas para gestionar la comunicación</p>	<p>Países hispanohablantes</p> <p>Ciudades hispanas</p> <p>Nombres y apellidos hispanos</p> <p>Deícticos sociales: <i>tú/usted</i> (1)</p>
2	<p>Dar y pedir datos personales: la edad, la profesión, el lugar de trabajo, el número de teléfono</p>	<p>La edad</p> <p>Las profesiones</p> <p>Lugares de trabajo</p> <p>Números de 1 a 100</p> <p>Operaciones matemáticas</p>	<p>Presente de indicativo de verbos regulares: primera conjugación</p> <p>Presente de indicativo de verbos irregulares: <i>tener, querer</i></p> <p>Género y número de los sustantivos</p> <p>Artículo indeterminado: <i>un/a/os/as</i></p> <p>Interrogativos: <i>cuánto/s, qué, a qué, dónde, cuál</i></p> <p>Preposiciones: <i>a, en</i></p>	<p>Personajes famosos del mundo hispano</p>
3	<p>Describir el aspecto y el carácter de las personas</p> <p>Señalar relaciones familiares</p> <p>Expresar posesión</p> <p>Describir la ropa</p> <p>Establecer comparaciones</p>	<p>La familia</p> <p>El aspecto físico</p> <p>El carácter</p> <p>El estado civil</p> <p>Los colores (1)</p> <p>La ropa</p>	<p>Uso y contraste de los verbos <i>tener, ser y estar</i></p> <p>Género y número de los adjetivos calificativos</p> <p>Concordancia en género y número de sustantivos y adjetivos (1)</p> <p>Artículos determinados: <i>el/la/los/las</i></p> <p>Determinantes posesivos</p> <p>Preposición: <i>de</i></p> <p>Adverbios: <i>también, tampoco, además</i></p> <p>Cuantificadores adverbiales: <i>muy, un poco, no... muy, mucho</i></p> <p>Estructuras de comparación (con adjetivos)</p>	<p>Modelos familiares en España e Hispanoamérica</p> <p>Vivir con los padres en España</p> <p>Los tebeos españoles</p> <p>Una serie de televisión</p>
4	<p>Preguntar e informar sobre objetos y actividades</p>	<p>Los objetos de clase y de escritorio</p>	<p>Presente de indicativo de verbos regulares: primera, segunda y tercera conjugación</p>	<p>La clases en España y en la República checa</p>

	<p>Expresar existencia (1)</p> <p>Expresar cantidad</p> <p>Pedir y prestar objetos</p>	<p>Las actividades de clase</p> <p>Las partes de una escuela</p> <p>Las asignaturas</p> <p>Los colores (2)</p> <p>Los días de la semana</p>	<p>Presente de indicativo de verbos irregulares: <i>hacer, haber</i></p> <p>Artículo indeterminado: <i>un/a/os/as</i></p> <p>Cuantificador: <i>mucho/a/s</i></p> <p>Interrogativos: <i>cuánto/a/s</i> + sustantivo, <i>qué</i> + sustantivo, <i>qué</i> + verbo</p>	<p>Las notas escolares</p> <p>Las banderas</p>
5	<p>Expresar existencia (2)</p> <p>Localizar y ubicar objetos</p> <p>Describir viviendas</p> <p>Describir objetos y lugares</p>	<p>La vivienda</p> <p>Las habitaciones</p> <p>Muebles y otros objetos de casa</p> <p>Adjetivos calificativos para describir objetos</p>	<p>Uso y contraste de <i>estar, haber</i> y <i>tener</i></p> <p>Uso y contraste de <i>ser</i> y <i>estar</i></p> <p>Artículos determinados e indeterminados</p> <p>Artículos contractos: <i>al, del</i></p> <p>Concordancia en género y número de sustantivos y adjetivos (2)</p> <p>Interrogativos: <i>¿dónde? ¿qué?</i></p> <p>Preposiciones y locuciones de lugar (1)</p>	<p>Las casas en España y en Chequia: ¿Cuántas habitaciones tiene tu casa?</p>
6	<p>Describir barrios y ciudades</p> <p>Localizar lugares</p> <p>Llamar la atención de alguien</p> <p>Hablar de medios de transporte</p> <p>Pedir y dar información para llegar a un lugar</p> <p>Organizar el discurso (1)</p>	<p>La ciudad</p> <p>Lugares y servicios públicos</p> <p>Establecimientos comerciales</p> <p>Medios de transporte</p> <p>Números ordinales de 1º a 10º</p>	<p>Uso y contraste de <i>ser, estar</i> y <i>haber</i></p> <p>Presente de indicativo de verbos de movimiento regulares: <i>llegar, cruzar, girar</i></p> <p>Presente de indicativo de verbos de movimiento irregulares: <i>ir, salir, seguir, coger</i></p> <p>Preposiciones y locuciones de lugar (2)</p> <p>Cuantificadores adverbiales: <i>muy, bastante, un poco, poco, muy poco</i></p> <p>Cuantificadores: <i>mucho/a/s, algún/o/a/s, bastante/s, poco/a/s</i></p> <p>Organizadores del discurso: <i>primero, luego, después, al final</i> (1)</p>	<p>Ciudades hispanas: Ciudad de México, Ávila, Salamanca</p> <p>Barrios hispanos: el Albaicín de Granada, La Boca de Buenos Aires, el Barrio Gótico de Barcelona</p> <p>Establecimientos peculiares en España y la República checa: quioscos y estancos</p> <p>Deícticos sociales: <i>tú/usted</i> (2)</p>
7	<p>Hablar de actividades cotidianas en presente</p> <p>Preguntar y decir la hora</p> <p>Hablar de horarios</p> <p>Hablar de días y fechas</p> <p>Expresar frecuencia</p> <p>Describir el tiempo atmosférico</p> <p>Organizar el discurso (2)</p>	<p>Las horas</p> <p>Las partes del día</p> <p>Los días de la semana (2)</p> <p>Los meses del año</p> <p>Las estaciones del año</p> <p>Los puntos cardinales</p> <p>Las fechas</p> <p>Las actividades cotidianas</p> <p>Las actividades de ocio y tiempo libre (1)</p>	<p>Presente de indicativo de verbos pronominales</p> <p>Presente de indicativo de verbos irregulares (alternancias vocálicas <i>e/ie, o/ue, u/ue, e/i</i>)</p> <p>Verbo irregular en presente de indicativo: <i>ver</i></p> <p>Adverbios y expresiones de frecuencia</p> <p>Uso del artículo determinado con las horas, las partes del día y los días de la semana</p> <p>Preposiciones: <i>a, en, de, por, desde, hasta, sobre, entre</i></p> <p>Organizadores del discurso: <i>primero, después,</i></p>	<p>Las partes del día en España e Hispanoamérica</p> <p>Los horarios en España y en la República checa</p> <p>Médicos sin fronteras</p>

			<i>luego, al final (2)</i>	
8	<p>Hablar del tiempo libre, aficiones y habilidades</p> <p>Expresar gustos y preferencias</p> <p>Expresar acuerdo y desacuerdo en cuanto a gustos</p> <p>Hacer propuestas</p> <p>Reaccionar a propuestas: aceptar Y rechazar</p> <p>Pedir y dar la opinión</p> <p>Hacer valoraciones</p>	<p>Las actividades de ocio y tiempo libre (2)</p> <p>Los deportes</p> <p>Los juegos de mesa</p>	<p>Uso y sintaxis de los verbos <i>gustar, encantar, odiar</i></p> <p>Presente de indicativo de verbos irregulares: <i>preferir, querer, poder, saber</i></p> <p>Pronombres personales tónicos y átonos de CI</p> <p>Cuantificadores: <i>muy, mucho, muchísimo, bastante, demasiado</i></p> <p>Adverbios: <i>sí, no, también, tampoco</i></p> <p>Estructuras para hacer propuestas: <i>y si, por qué no</i></p> <p>Estructuras para dar la opinión o hacer valoraciones: <i>ser + adjetivo, estar + bien/mal, me parece + adjetivo/adverbio</i></p>	<p>Actividades de ocio en España</p> <p>Deportes populares en los países hispanos</p> <p>Los juegos de mesa españoles: El juego de la oca</p> <p>Oferta cultural en Madrid</p>
9	<p>Hablar de hábitos en el presente</p> <p>Valorar y describir productos</p> <p>Expresar gustos y preferencias</p> <p>Dar consejos y hacer recomendaciones</p>	<p>La alimentación y los estilos de vida</p> <p>Los alimentos</p> <p>Las tiendas de alimentación</p>	<p>Uso del verbo <i>soler</i></p> <p>Pronombres personales átonos de CD</p> <p>Uso pleonástico de los pronombres personales átonos de CD por tematización</p> <p>Uso del artículo <i>el</i> con sustantivos femeninos empezados en <i>a-/ha-</i> átona</p> <p>Perífrasis de obligación: <i>deber, tener que, hay que</i> + infinitivo</p>	<p>La dieta mediterránea y la dieta checa</p> <p>Alimentos originarios de América Latina y de otras partes del mundo</p> <p>Adivinanzas españolas</p>