

## Descubre 1

FUNCIONES		LÉXICO	GRAMÁTICA	CULTURA
1	Saludar Despedirse Presentarse Presentar a otras personas Reaccionar a presentaciones Preguntar por la identidad Decir la nacionalidad Indicar la procedencia Gestionar problemas en la comunicación	Los países Adjetivos de nacionalidad El alfabeto Sonidos del español	Presente de indicativo: <i>llamarse, ser</i> Uso de <i>estar</i> en tercera persona para saludar Pronombres personales de sujeto Pronombres demostrativos: <i>este/a/os/as</i> Género y número de los adjetivos de nacionalidad Artículo determinado singular: <i>el/la</i> Determinante posesivo: <i>mi</i> Interrogativos: <i>cómo, qué tal, quién, de dónde, de qué país</i> Preposición: <i>de</i> Fórmulas para gestionar la comunicación	Países hispanohablantes Ciudades hispanas Nombres y apellidos hispanos Deícticos sociales: <i>tú/usted</i> (1)
2	Dar y pedir datos personales: la edad, la profesión, el lugar de trabajo, el número de teléfono	La edad Las profesiones Lugares de trabajo Números de 1 a 100 Operaciones matemáticas	Presente de indicativo de verbos regulares: primera conjugación Presente de indicativo de verbos irregulares: <i>tener, querer</i> Género y número de los sustantivos Artículo indeterminado: <i>un/a/os/as</i> Interrogativos: <i>cuánto/s, qué, a qué, dónde, cuál</i> Preposiciones: <i>a, en</i>	Personajes famosos del mundo hispano
3	Describir el aspecto y el carácter de las personas Señalar relaciones familiares Expresar posesión Describir la ropa Establecer comparaciones	La familia El aspecto físico El carácter El estado civil Los colores (1) La ropa	Uso y contraste de los verbos <i>tener, ser y estar</i> Género y número de los adjetivos calificativos Concordancia en género y número de sustantivos y adjetivos (1) Artículos determinados: <i>el/la/los/las</i> Determinantes posesivos Preposición: <i>de</i> Adverbios: <i>también, tampoco, además</i> Cuantificadores adverbiales: <i>muy, un poco, no..., muy, mucho</i> Estructuras de comparación (con adjetivos)	Modelos familiares en España e Hispanoamérica Vivir con los padres en España Los tebeos españoles Una serie de televisión
4	Preguntar e informar sobre objetos y actividades	Los objetos de clase y de escritorio	Presente de indicativo de verbos regulares: primera, segunda y tercera conjugación	La clases en España y en la República checa

	Expresar existencia (1) Expresar cantidad Pedir y prestar objetos	Las actividades de clase Las partes de una escuela Las asignaturas Los colores (2) Los días de la semana	Presente de indicativo de verbos irregulares: <i>hacer, haber</i> Artículo indeterminado: <i>un/a/os/as</i> Cuantificador: <i>mucho/a/s</i> Interrogativos: <i>cuánto/a/s + sustantivo, qué + sustantivo, qué + verbo</i>	Las notas escolares Las banderas
5	Expresar existencia (2) Localizar y ubicar objetos Describir viviendas Describir objetos y lugares	La vivienda Las habitaciones Muebles y otros objetos de casa Adjetivos calificativos para describir objetos	Uso y contraste de <i>estar, haber y tener</i> Uso y contraste de <i>ser y estar</i> Artículos determinados e indeterminados Artículos contractos: <i>al, del</i> Concordancia en género y número de sustantivos y adjetivos (2) Interrogativos: <i>¿dónde? ¿qué?</i> Preposiciones y locuciones de lugar (1)	Las casas en España y en Chequia: ¿Cuántas habitaciones tiene tu casa?
6	Describir barrios y ciudades Localizar lugares Llamar la atención de alguien Hablar de medios de transporte Pedir y dar información para llegar a un lugar Organizar el discurso (1)	La ciudad Lugares y servicios públicos Establecimientos comerciales Medios de transporte Números ordinales de 1º a 10º	Uso y contraste de <i>ser, estar y haber</i> Presente de indicativo de verbos de movimiento regulares: <i>llegar, cruzar, girar</i> Presente de indicativo de verbos de movimiento irregulares: <i>ir, salir, seguir, coger</i> Preposiciones y locuciones de lugar (2) Cuantificadores adverbiales: <i>muy, bastante, un poco, poco, muy poco</i> Cuantificadores: <i>mucho/a/s, algún/o/a/s, bastante/s, poco/a/s</i> Organizadores del discurso: <i>primero, luego, después, al final</i> (1)	Ciudades hispanas: Ciudad de México, Ávila, Salamanca Barrios hispanos: el Albaicín de Granada, La Boca de Buenos Aires, el Barrio Gótico de Barcelona Establecimientos peculiares en España y la República checa: quioscos y estancos Deícticos sociales: <i>tú/usted</i> (2)
7	Hablar de actividades cotidianas en presente Preguntar y decir la hora Hablar de horarios Hablar de días y fechas Expresar frecuencia Describir el tiempo atmosférico Organizar el discurso (2)	Las horas Las partes del día Los días de la semana (2) Los meses del año Las estaciones del año Los puntos cardinales Las fechas Las actividades cotidianas Las actividades de ocio y tiempo libre (1)	Presente de indicativo de verbos pronominales Presente de indicativo de verbos irregulares (alternancias vocálicas <i>e/ie, o/ue, u/ue, e/i</i> ) Verbo irregular en presente de indicativo: <i>ver</i> adverbios y expresiones de frecuencia Uso del artículo determinado con las horas, las partes del día y los días de la semana Preposiciones: <i>a, en, de, por, desde, hasta, sobre, entre</i> Organizadores del discurso: <i>primero, después,</i>	Las partes del día en España e Hispanoamérica Los horarios en España y en la República checa Médicos sin fronteras

			<i>luego, al final (2)</i>	
8	Hablar del tiempo libre, aficiones y habilidades Expresar gustos y preferencias Expresar acuerdo y desacuerdo en cuanto a gustos Hacer propuestas Reaccionar a propuestas: aceptar Y rechazar Pedir y dar la opinión Hacer valoraciones	Las actividades de ocio y tiempo libre (2) Los deportes Los juegos de mesa	Uso y sintaxis de los verbos <i>gustar, encantar, odiar</i> Presente de indicativo de verbos irregulares: <i>preferir, querer, poder, saber</i> Pronombres personales tónicos y átonos de Cl Cuantificadores: <i>muy, mucho, muchísimo, bastante, demasiado</i> Adverbios: <i>sí, no, también, tampoco</i> Estructuras para hacer propuestas: <i>y si, por qué no</i> Estructuras para dar la opinión o hacer valoraciones: <i>ser + adjetivo, estar + bien/mal, me parece + adjetivo/adverbio</i>	Actividades de ocio en España Deportes populares en los países hispanos Los juegos de mesa españoles: El juego de la oca Oferta cultural en Madrid
9	Hablar de hábitos en el presente Valorar y describir productos Expresar gustos y preferencias Dar consejos y hacer recomendaciones	La alimentación y los estilos de vida Los alimentos Las tiendas de alimentación	Uso del verbo <i>soler</i> Pronombres personales átonos de CD Uso pleonástico de los pronombres personales átonos de CD por tematización Uso del artículo <i>el</i> con sustantivos femeninos empezados en <i>a-/ha-</i> átona Perífrasis de obligación: <i>deber, tener que, hay que + infinitivo</i>	La dieta mediterránea y la dieta checa Alimentos originarios de América Latina y de otras partes del mundo Adivinanzas españolas