

Scénář lekce 1

Es geht los! – Einleitung

Učebnice: Kapitel 1, Lektion 1

Cíle hodiny:

- Žák rozpozná mezinárodní slova.
- Žák zná základní zeměpisné informace o německy mluvících zemích

Techniky učení jsou:

- vizualizace slovní zásoby,
- propojení slova s obrazem,
- třídění informací podle zadaného klíče,
- upevňovací cvičení,
- řetěz (Kettenübung).

Formy výuky:

- samostatná práce,
- práce ve dvojicích,
- společná práce s celou třídou.

Průběh hodiny:

a) úvod

- Učitel vyzve žáky, aby si prohlédli mapu Evropy na straně 6 v učebnici. Poté vede úvodní rozhovor k hodině. Ptá se žáků např.:
- Ve kterých zemích se mluví německy? (Požádá je, aby tyto země vyhledali na mapě).
- Se kterými zeměmi sousedí Německo, Rakousko, Švýcarsko a Lichtenštejnsko?
- Byli v některé z těchto zemí?
- Jaké mají zážitky?

b) hlavní část hodiny

- Žáci se seznámí s úvodní stranou (str. 7) ke kapitole 1. Učitel nejprve nahlas přečte komiksově texty, poté vyzve žáky, aby si je přečetli a v jednotlivých textech vyhledali podobná slova. Slova navržená žáky učitel zapisuje na tabuli. Příklady, které se mohou objevit: Benzin – benzín; Schokolade – čokoláda; Kaffee – káva; Diät – dieta; Schrauben – šrouby atd.

- Učitel se ujistí, že žáci rozumí nadřazeným kategoriím v úkolu 1 na str. 8. V případě potřeby vysvětlí význam jednotlivých slov. Žáci pracují ve dvojicích. Analyzují mozaiku a snaží se co nejvíce slov přiřadit k daným kategoriím. Výsledky jsou společně diskutovány v rámci třídy a zapsány na tabuli.
- Žáci poslouchají nahrávku Audio 1 z úkolu 2 na str. 8 a zapisují do sešitu slova, která se v nahrávce objevila.
- Pro upevnění nové slovní zásoby žáci písemně vypracují cvičení 1. - 4. na straně 4 v pracovním sešitě. Nejprve pracují ve dvojicích, pak řeší vše společně ve třídě.

c) závěr

- Kettenübung : Každý z žáků uvede 1–2 slovíčka, která si zapamatoval z dnešní hodiny formou hry: začíná např. žák sedící v první řadě, poté pokračuje žák sedící vedle něj atd. Každý žák musí uvést alespoň jedno nové slovíčko, které si zapamatoval.

Domácí úkol:

Žáci vylustí křížovku (cv. 7, str. 5 v pracovním sešitě).