

### Scénář 3

## Deutsch ist easy!

Učebnice: Kapitel 1, Lektion 2

#### Cíle hodiny:

- Žák si zopakuje, ve kterých zemích se mluví německy.
- Žák umí německé názvy německy mluvících zemí.
- Žák spojuje uvedené předměty nebo osobnosti se zeměmi, ze kterých pocházejí.

#### Techniky učení:

- třídění informací podle zadaného klíče,
- upevňovací cvičení,
- soutěžní hra.

#### Forma výuky:

- samostatná práce,
- práce ve dvojicích,
- společná práce s celou třídou.

#### Průběh hodiny:

##### a) úvod

- Žáci se seznámí s obrázky z úkolu 1 na straně 10. Pak utvoří dvojice, ve kterých se snaží ke každé německy mluvící zemi doplnit své nápady. Můžou přitom využít ilustrace na str. 10. Výsledky kontrolují společně ve třídě s ostatními spolužáky. Učitel zapisuje názvy předmětů a asociace žáků na tabuli.
- Žáci vypracují cvičení 1–3 na str. 6 v pracovním sešitě s cílem upevnit nově naučenou slovní zásobu.

##### b) hlavní část hodiny

- Žáci poslouchají krátké rozhovory Audio 2 (úkol 2, str. 11) a přiřadí je k odpovídajícím názvům.
- Žáci čtou texty (úkol 3, str. 11) a přiřadí každý text do jedné z uvedených kategorií.

- Žáci upevňují nově naučenou slovní zásobu tím, že vypracují cvičení 4 na str. 6 a cvičení 5, 6 a 7 na str. 7 v pracovním sešitě.

### **c) závěr**

- V tomto cvičení může učitel zavést i prvek soutěže. Každý žák má za úkol napsat na papír během jedné minuty co nejvíce naučených slov v kategoriích: Sport, Wetter, Monate, Kleidung, Familie, Möbel. Žák, který správně napíše největší počet slov, získá odměnu.

- Slova zapsaná žáky jsou prezentována v rámci třídy.

### **Domácí úkol:**

Žáci vypracují cvičení 8 a 9 na str. 7 v pracovním sešitě.