

Scénář 4

Wir spielen mit Wörtern

Učebnice: Kapitel 1, Lektion 3

Cíle hodiny:

- Žák zná výslovnost německých hlásek.
- Žák používá základní ortografické a fonetické prostředky.
- Žák dokáže správně vyslovit požadovaná slova.

Techniky učení:

- opakování,
- jazykové hry,
- dramatizace,
- fonetická hra „rodinka”.

Formy výuky:

- samostatná práce,
- práce ve dvojicích,
- společná práce s celou třídou.

Průběh hodiny:

a) úvod

- Učitel přehrává nahrávky Audio 3 (úkol 1, str. 12) a vyzve žáky, aby slova opakovali a tleskli na každou slabiku.

b) hlavní část hodiny

- Žáci čtou slova ve cvičení 2 na str. 12 (Audio 4), do sešitu pak napíší slova, která slyšeli.
- Žáci se rozdělí do dvojic, znovu poslouchají nahrávku 4 a snaží se vytvořit fonetická pravidla pro zapsaná slova. Pravidla jsou následně prezentována v rámci třídy.
- Učitel přehraje nahrávky Audio 1–6 z pracovního sešitu (cvičení 1–6, str. 8). Žáci opakují slova po lektorovi. V těchto cvičeních lze zařadit i prvek dramatu: v každém dalším cvičení žáci opakují slova s jiným emocionálním prožitkem – radostně, smutně, jako by byli zamyšlení, jako by byli znudění, s nadšením, s doprovodným gestem apod.

- Žáci pracují ve dvojicích. Čtou text z úkolu 4 na str. 13 s využitím naučených fonetických pravidel. Pokud nemají možnost ve výuce používat mobilní telefon a nahrávat se, navrhuje se, aby střídavě četli věty a vzájemně si opravovali chyby.

c) závěr

- Žáci se seznámí s jazykolamy v nahrávce Audio 5 (úkol 5, str. 13). Učitel vybídne žáky, aby si doma nacvičili výslovnost jednoho z uvedených jazykolamů nebo vyhledali jiný jazykolam, naučili se ho vyslovovat a řekli ho v následující vyučovací hodině.

- Každý žák si vylosuje lísteček, na kterém je napsáno jedno slovo ze slov procvičovaných v hodině. Úkolem žáků je najít svou „rodinku“ – tedy spolužáky ve třídě, kteří mají na svých lístečcích slova se stejnou hláskou. Žáci si své lístečky navzájem neukazují, pouze vyslovují dané slovo. V rámci závěrečného shrnutí žáci vysloví slova z lístečků v rámci třídy.



| | | | |
|--------------------|---------------------|-------------------|-----------------|
| sz sprechen | sz spielen | sz Stadt | sz Stunde |
| tsch Tschechien | tsch Deutschland | tsch klatschen | tsch Deutsch |
| tz/z Zucker | tz/z Zitrone | tz/z Platz | tz/z sitzen |
| f Vater | f vier | f viel | f von |
| s/ss/ß Fußball | s/ss/ß heißen | s/ss/ß Klasse | s/ss/ß Sofa |
| k Rucksack | k Schock | k Schokolade | k Decke |

| | | | |
|--------------|------------|--------------|---------------|
| aj Ei | aj zwei | aj eins | aj Polizei |
| oj Europa | oj neun | oj Häuser | oj Bäume |

- V rámci shrnutí učiva si žáci zapisují do sešitu, jak se v němčině vyslovují určité skupiny písmen (srov. tabulka na str. 10)

Domácí úkol:

Žáci vypracují cvičení 7–12 na str. 9 v pracovním sešitě: procvičují správnou výslovnost a doplňují pravidla týkající se vybraných hlásek.