

Scénář 5

Wir buchstabieren auf Deutsch

Učebnice: Kapitel 1, Lektion 4

Cíle hodiny:

- Žák zná německou abecedu.
- Žák umí použít základní pravopisná pravidla.
- Žák hláskuje vlastní jména.

Techniky učení:

- prezentace,
- vysvětlování,
- opakovací cvičení,
- práce se slyšeným textem,
- speed dating

Formy výuky:

- samostatná práce,
- práce ve dvojicích,
- společná práce s celou třídou.

Průběh hodiny:

a) úvod

- Učitel přehraje nahrávku Audio 6 (úkol 1, str. 14), pak vyzve žáky, aby se zamysleli, která písmena jsou pro ně nová a odlišná od české abecedy. Po poslechu nahrávky žáci uvádějí příklady.

- Žáci znovu poslouchají nahrávku a vypracují cvičení 1, 2 a 4 na str. 10 v pracovním sešitě.

b) hlavní část hodiny

- Žáci poslouchají nahrávku Audio 7 (úkol 2, str. 14) a zapisují hláskovaná slova do sešitu.

- Žáci vypracují cvičení 6–8 na str. 10–11 v pracovním sešitě.

- Žáci si vyberou nějakého spolužáka a hláskují jeho jméno. Poté si role vymění. Následně si žáci vyberou další dvě osoby ve třídě a znovu procvičují hláskování svého jména.

- Žáci pracují ve dvojicích. S využitím mapy Evropy (úkol 4, str. 15) vyhledávají názvy měst a hláskují je nahlas. Po vyhláskování jednoho názvu si vymění partnery. Cvičení lze zopakovat třikrát až čtyřikrát.

- Žáci vypracují cvičení 3 a 5 na str. 10 v pracovním sešitě. Nejprve ve dvojicích dají dohromady slova začínající na zadaná písmena, pak je napíší na tabuli a následně do sešitu.

c) závěr

- Žáci pracují ve dvojicích a hláskují svá jména s využitím abecedy v učebnici na straně 14 (úkol 1, str. 14).

Domácí úkol:

Žáci vypracují cvičení 9–11 na str. 11 v pracovním sešitě.